

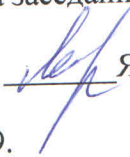
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОДПОРОЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

Специальность 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Подпорожье  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рассмотрен на заседании МК  
По ППССЗ  
Председатель  Ядыкина  
Л.А.  
Протокол № 9.  
от 20.04.2023год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ППТ  
 Н.Н.Зими́на  
« 20 » 04 2023г.

Приложение к ОПОП по специальности 23.02.01  
«Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 20.04. 2023г. №01-05/29

Разработчик: Кохан Виталий Владимирович, преподаватель первой  
квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>.....</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы

## **1.3. Требования ФГОС к преподаваемой учебной дисциплине**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

### МОДУЛЯ:

№ цели	Содержание	Ссылка на компетенции	
В результате освоения дисциплины студент должен			
Иметь представление:			
1	<i>Об особенностях и месте транспорта в современном обществе</i>	ОК 1, ОК 9 ОК 2, ОК 4, ОК5 ПК 1.1, ПК 1.2. ОК3, ОК8, ОК 9	
1.1	О роли транспорта в функционировании экономики		
1.2	О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю		
1.3	О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки		
2	<i>О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1. ПК 2.1. ОК 1, ОК8
3	<i>О связи курса с другими дисциплинами</i>		
Знать:			
4	<i>Понятия, определения, термины дисциплины</i>	ОК 1, ОК 2 ОК 1; ПК 2.1.-2.3.; ОК 6;	
5	<i>Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</i>	ПК 1.1.-1.3;	
5.1	Основные компоненты транспортной системы	ОК5; ОК 9;	
5.2	Виды транспорта	ПК 1.3.	
5.3	Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта	ОК 6; ОК 7;	
5.4	Основные характеристики различных видов транспорта	ПК 2.2	
5.5	Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта	ОК 4; ОК5;	
5.6	Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта	ПК 1.2. ОК 3; ОК 8;	
6	<i>Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта</i>	ПК 1.1.-1.3. ОК 6; ОК 7;	
7	<i>Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта</i>	ПК 2.1-2.3 ОК 4; ОК 9; ПК 2.1-2.3	
<i>уметь:</i>			
4	<i>Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками</i>	ОК 2; ОК 3;	
4.1		ОК 4; ПК 2.1-2.3	
4.2	<i>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</i>	ОК 2; ОК 4; ПК 1.1-1.3. ОК 6; ОК 7;	
5	Структурировать элементы подсистем	ОК 10; ПК 2.1.	
5.1	Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта	ОК 3; ПК 1.2 ОК 4; ОК5;	
5.2	Определять проблемные места в транспортном процессе	ПК 1.3; ПК 2.2	
5.2	<i>Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой</i>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	-1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Задания для студентов	Уровень освоения, цели
<b>1 семестр</b>				
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Роль и значение транспорта	2	[1] с.4-5	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Назначение транспорта.</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	2	[1] с.7-15	2
<b>Тема 1.2. Единая транспортная система и экономика России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	[1] с.18-28	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Характеристика транспортного комплекса</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 2.1 Основные составляющие транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	[1] с.15-18	$\frac{2}{1}$
<b>Тема 2.2 Структурно-функциональная характеристика транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Структура транспорта в общей системе. Основные характеристики и функции транспорта	2	[10], [11]	$\frac{2}{1}$
<b>Тема 2.3 Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	2	[3] с. 18	$\frac{2}{1}$
<b>Раздел 3.</b>	<b>Виды транспорта</b>	<b>20</b>		
<b>Тема 3.1 Железнодорожный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техно-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы	2	[1] с.78-83	2



	железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорт			
<b>Тема 3.2 Морской и речной транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	2	[1] с.91-101	2
<b>Тема 3.3 Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки воздушного транспорта, перспективы развития.	2	[1] с.102-112	2
<b>Тема 3.4 Трубопроводный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Показатели работы на трубопроводном транспорте. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта, перспективы развития.	1	[1] с.113-116	2
<b>Тема 3.5 Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	2	[1] с.84-90	2
<b>Тема 3.6 Специализированные и нетрадиционные виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки специализированного транспорта и нетрадиционного транспорта. Различия между специальным и специализированным транспортом. Основные технико-эксплуатационные особенности транспорта, преимущества и недостатки его использования.	1	[1] с.127-130	2
<b>Тема 3.7 Городской транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Составляющие городской транспортной системы и виды транспорта. Факторы, определяющие объём работы городского транспорта. Требования к городскому транспорту и его инфраструктуре. Сферы рационального использования различных видов городского транспорта.	1	[1] с.138-166	2
<b>Тема 3.8 Промышленный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение промышленного транспорта и место различных видов транспорта в промышленных перевозках по уровню объёмных показателей работы. Основные технико-эксплуатационные особенности различных видов промышленного транспорта, преимущества и недостатки его использования.	1	[1] с.117-124	2
<b>Тема 3.9 Взаимодействие различных видов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	2	[1] с.54-61	2

<b>транспорта</b>	Практическое занятие №1 «Определение сфер использования подвижного состава различных видов транспорта».	2		3
	Практическое занятие № 2 «Определение показателей, характеризующих деятельность автомобильного транспорта».	2		3
	Практическое занятие № 3 Пробеги подвижного состава, коэффициент использования пробега.	2		3
<b>2 семестр</b>				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Процессы и подпроцессы доставки грузов</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 4.1 Основные процессы доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	1	[1] с.54-61	2
<b>Тема 4.2 Бесперегрузочные технологии в процессе доставки грузов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация и управление процессами доставки грузов с применением бесперегрузочных технологии. Виды бесперегрузочных технологии. Преимущества и недостатки бесперегрузочных технологии доставки грузов.	1	[1] с.174-185	
<b>Тема 4.3 Упаковка и пакетирование груза</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест	1	[2] с.28-30,	2
<b>Тема 4.4 Контейнеризация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	1	[2] с.31-39,	2
<b>Тема 4.5 Терминальные перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов.	2	[3] с.15-18	2
	Практическое занятие № 4 «Анализ типовых элементов системы».	2		3
	Практическое занятие №5 «Расчет целесообразности создание терминала»	2		3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Выбор вида транспорта</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 5.1 Принципы и методы выбора видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Принципы выбора использования различных видов транспорта. Методология выбора.	2	[1] с.131-137, 169-170	2
<b>Тема 5.2 Смешанные перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта.	2	[1] с.171-173	2

	Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.			
<b>Тема 5.3</b> <b>Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.	2	[1] с.43-53	2
<b>Тема 5.4</b> <b>Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Принципы транспортно-экспедиционной работы на транспорте. Особенности и перспективы транспортно-экспедиционной работы на транспорте	2	[1] с.62-66	2
<b>Тема 5.5</b> <b>Правовые отношения на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Договорные и контрактные отношения. Документация на транспорте. Ответственность на транспорте.	2	[1] с.217-223	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Финансовые основы деятельности транспорта.</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Инвестиционные издержки различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	2	[3] с.38-41	2
<b>Тема 6.2</b> <b>Себестоимость различных видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность ценовой тарифной политики. Опыт формирования и применения транспортных тарифов. Грузовые и пассажирские тарифы.	2	[1] с.72-74, 195-198	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Управление транспортом.</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 7.1</b> <b>Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической,	1	[1] с.13-18 [10], [11]	2

	организационной, экономической и правовой сферах.			
<b>Тема 7.2</b> <b>Перспективы развития транспортного комплекса России.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	1	[1] с.224-250, 268-270 [10], [11]	2
<b>Тема 7.3</b> <b>Влияние транспорта на экологию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).	1	[1] с.253-267	2
<b>Обобщение и контроль знаний по ОП.04</b> <b>Транспортная система России</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Контроль знаний	1		2,3
	Практическое занятие №6 «Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению».	2		3
	<b>Самостоятельная работа студентов по темам 1-7:</b> 1. На основании ранее полученных знаний описать историю возникновения различных видов транспорта; выделить их функциональные области. 2. По справочной литературе (ИНТЕРНЕТ-источников) выделить взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. 3. Подготовка к практическому занятию, подготовка к проведению урока «Обучение через учение» (ученик-ученика) 4. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 5. Чтение и составление конспекта первоисточника 6. Подготовка к практическому занятию 7. Подготовка рефератов, докладов 8. Изучение нормативных документов 9. Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне колледжа Подготовка тематических бюллетеней на заданную тему	32		
		<b>96</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Троицкая Н.А. Единая транспортная система.-М.:ИЦ «АКАДЕМИЯ»,2018.-288с.

***Дополнительные источники (печатные издания)***

2. Ходош М.С. и др. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.-М.:ИЦ «АКАДЕМИЯ»,2018.-336с.

3. Магомед Амиров: Единая транспортная система. Учебник, М. Кнорус, 2017 г.

4. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2003 г.

5. Лившиц В.Н. Транспорт за 100 лет//Россия в окружающем мире / В.Н. Лившиц. – М.: 2002.

6. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2003.

7. Логистика: управление в грузовых транспортно-логистических системах. Под редакцией Л.Б.Миротина, М.: Горячая линия-Телеком, 2010.
8. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
9. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.

*Электронные издания:*

10. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
11. Официальный интернет-сайт Министерство транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области - <https://mintrans.nso.ru>
12. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
14. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
15. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
16. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины	Объекты оценивания – результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (в соответствии с РП и УП)	
			Текущий контроль (форма, № темы)	Промежуточная аттестация
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 2.3	<b>Уметь:</b>			
	<i>Самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками</i>		<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</i> - Структурировать элементы подсистем Выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта Определять проблемные места в транспортном процессе		<i>Тест, устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Пользоваться законодательной и нормативно-правовой литературой</i>		<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<b>Знать:</b>			
	<i>Понятия, определения, термины дисциплины</i>		<i>Тест</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</i> Основные компоненты транспортной системы Виды транспорта Материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта Основные характеристики различных видов транспорта Сферы эффективной деятельности различных видов транспорта Основные принципы взаимодействия различных видов транспорта		<i>Устный опрос, тест</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Источники финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта</i>		<i>Тест</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<i>Методы и формы согласованного управления различными видами транспорта</i>		<i>Тест, устный вопрос</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
	<b>Иметь представление:</b>			
	<i>Об особенностях и месте</i>		<i>Тест</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

	<p><i>транспорта в современном обществе</i>  О роли транспорта в функционировании экономики  О подходах в удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю  О роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки</p>			<p><i>ованный зачет</i></p>
	<p><i>О системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам</i></p>		<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
	<p><i>О связи курса с другими дисциплинами</i></p>		<p><i>Устный опрос</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>