

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДПОРОЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

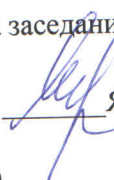
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

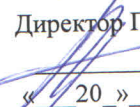
Специальность 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Подпорожье
2023 г

Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Рассмотрен на заседании МК
По ППСЗ
Председатель  Ядыкина
Л.А.
Протокол № 9.
от 20.04.2023год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
 Н.Н.Зимина
« 20 » 04 2023г.

Приложение к ОПОП по
специальности 23.02.01
«Организация перевозок и
управление на транспорте (по
видам)»

Утверждено приказом ГБПОУ
ЛО ППТ
от 20.04.2023г. №01-05/29

Разработчик: Кохан Виталий Владимирович, преподаватель первой
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА).....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные компетенции**, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта):

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов; самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
- Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы;	18
- Работа с конспектом лекции;	18
- Конспектирование текста;	12
- Решение вариативных задач по образцу;	8
- Подготовка рефератов;	6
- Ознакомление с нормативными материалами.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)		96	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Место и значение предмета в учебном процессе и его применяемость в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	1	1
Тема 1.1. Общие сведения об устройстве автомобиля.	Содержание учебного материала		
	1 Классификация и обозначение подвижного состава. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	1	
Тема 1.2. Общее устройство и параметры двигателя	Содержание учебного материала		
	1 Назначение и типы двигателей. Рабочие процессы и циклы двигателя. Определение понятия “двигатель”. Назначение и классификация автомобильных двигателей. Механизмы и системы двигателей внутреннего сгорания. Рабочие циклы четырехтактных бензиновых и дизельных двигателей. Блоки цилиндров. Схемы взаимного расположения цилиндров в блоках.	2	2
	1 Выявление основных параметров двигателя.		
	2 Сравнительный анализ рабочих циклов в одноцилиндровом четырёх – и двухтактном двигателях (впуск, сжатие, расширение, выпуск).		
	3 Сравнительная характеристика бензиновых и дизельных двигателей. Выявление их отличительных особенностей		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов по учебникам.	2	
Тема 1.3. Механизмы и системы двигателя.	Содержание учебного материала		
	1 Механизмы двигателя внутреннего сгорания. Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизм. Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Газораспределительный механизм. Назначение механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика.	2	2
	2 Система охлаждения, система смазки. Назначение системы охлаждения. Общее устройство системы охлаждения. Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения. Типы и применяемость охлаждающих жидкостей. Система смазки. Назначение системы. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Назначение, устройство и работа узлов и механизмов системы смазки конкретных моделей двигателей	2	

	3	Система питания двигателя с воспламенением от электрической искры и от газобаллонной установки. Общее устройство систем питания двигателей с воспламенением от электрической искры. Система питания от газобаллонной установки. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Виды газового топлива.	2	
	4	Система питания дизельного двигателя. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырёхтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка.	2	
	Практические занятия		8	
	4	Выявление основных частей бензинового двигателя и дизеля, их назначение.		
	5	Анализ и определение основных частей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма. Обозначить их типы и назначение.		
	6	Выявление основных частей системы охлаждения и системы смазки.		
	7	Сравнительный анализ устройства и работы системы питания бензинового двигателя, дизеля и газового двигателя. Обозначить меры безопасности при уходе за системой питания двигателя.		
Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Конспектирование текста.		8		
Тема 1.4. Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения. Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электролит: исходные материалы, изменение плотности. Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость.		
	Практические занятия		6	
	8	Выявление основных систем электрооборудования.		
	9	АКБ, стартер, генератор (устройство, принцип действия)		
	10	Определение особенностей системы зажигания. Выявление основных неисправностей системы зажигания и способы их устранения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста. Проработка материалов по учебникам.		4		
Тема 1.5. Трансмиссия	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Схемы трансмиссий различных типов.		
	2	Сцепление. Назначение сцепления. Типы сцеплений. Принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода.	2	2

3	Коробка переключения передач. Назначение коробки передач. Схемы и принцип работы шестеренчатых коробок передач. Передаточное число. Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей. Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки.	2	
4	Ведущие мосты. Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа. Межосевой дифференциал, механизм блокировки дифференциала. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей. Ступицы колёс.	2	
Практические занятия			
11	Анализ и оценка конструкции трансмиссии.		
12	Анализ и оценка конструкций сцеплений.		
13	Анализ конструкции коробки переключения передач. Преимущества и недостатки механической коробки переключения передач и автоматической коробки переключения передач.	8	
14	Выявление назначения и особенностей устройства приборов ведущих и управляемых мостов автомобиля.		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Работа с конспектом лекции.	4		
Тема 1.6. Ходовая часть	Содержание учебного материала			
	1	Назначение, типы и устройство рам. Назначение и основные типы подвески. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа. Устройство автомобильных колёс. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин.	2	
	2	Кузов и кабина. Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида.	2	
	Практические занятия			
	15	Выявление назначения основных элементов подвески.	4	
	16	Выявление отличительных конструктивных особенностей кузовов легковых и грузовых автомобилей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Проработка материалов по учебникам.	4		
Тема 1.7. Механизмы управления	Содержание учебного материала			
	1	Рулевое управление. Назначение рулевого управления и основных его узлов. Устройство рулевого механизма и привода. Функции рулевой трапеции. Влияние рулевого управления на безопасность движения и его соответствие требованиям ГОСТ Р 51709-2001.	2	2

	2	Тормозные системы. Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Типы тормозных приводов. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Требования к тормозным системам по ГОСТ Р 51709-2001.	2	
		Практические занятия		
	17	Анализ устройства и работы приводов и рулевого механизма. Определение основных неисправностей и способов их устранения.	4	
	18	Сравнительный анализ схем, принципов действия различных типов тормозных механизмов. Выявление преимуществ и недостатков различных типов тормозных механизмов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Ознакомление с нормативными документами.	4	
Раздел 2. Материально-техническая база транспорта (по видам транспорта)			49	
Тема 2.1. Факторы, влияющие на изменение технического состояния подвижного состава	Содержание учебного материала			
		Надежность и техническое состояние автомобиля. Экономическое значение надежности автомобиля. 1 Требования, предъявляемые к техническому состоянию подвижного состава. Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика.	2	2
	Практические занятия			
	19	Выявление основных мероприятий по уменьшению интенсивности ухудшения технического состояния подвижного состава.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	1	
Тема 2.2. Организация и управление производством	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	2	2
технического обслуживания и текущего ремонта		Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по ТО и ТР. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Задачи и функции производственного персонала. Оформляемая документация. Положение о техническом обслуживании и ремонте.		
	Практические занятия			
	20	Выявление основных видов технического обслуживания и ремонта, их характеристика.	4	
	21	Анализ производственно-технической документации применяемой в управлении процессами текущего ремонта.		

		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	4	
Тема 2.3. Транспортные средства автомобильного транспорта	Содержание учебного материала			
	1	Классификация подвижного состава по назначению. Классификация подвижного состава по техническим характеристикам. Маркировка и техническая характеристика автомобильного транспорта.	2	2
	Практические занятия			
	22	Выявление основных принципов современной системы обозначения подвижного состава в нашей стране.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	4	
Тема 2.4. Автомобили общетранспортного назначения.	Содержание учебного материала			
	1	Грузовые, пассажирские и грузопассажирские автомобили. Принципы классификации грузового, грузопассажирского и пассажирского подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначений (индексация автотранспортных средств). Допустимые параметры габаритных размеров и масс автомобилей и автопоездов в России и за рубежом (рекомендации ЕС, другие стандарты). Общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС. Основные технические характеристики базовых отечественных и иностранных автотранспортных средств.	2	2
	Практические занятия			
	23	Выявление назначения грузового, пассажирского и грузопассажирского автомобиля.	4	
	24	Произвести сравнительный анализ грузопассажирских и грузовых автомобилей. Выявление их преимуществ и недостатков.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Конспектирование текста.	4	
Тема 2.5. Специализированный подвижной состав	Содержание учебного материала			
	1	Автомобили - и автопоезда-фургоны. Классификация и основные технико-эксплуатационные требования. Устройство и принцип работы. Назначение и область применения. Преимущества и недостатки. Специализация автотранспортных средств, оборудованных кузовами-фургонами в зависимости от рода перевозимого груза. Автомобили - и автопоезда-рефрижераторы. Устройство и принцип работы. Назначение и область применения. Преимущества и недостатки.	2	
	2	Автомобили - и автопоезда самопогрузчики. Назначение, классификация и технико – эксплуатационные качества автомобилей – самопогрузчиков. Основные сведения об автомобилях самопогрузчиках. Автомобили - и автопоезда самосвалы. Классификация самосвальных автотранспортных средств. Устройство и принцип работы. Назначение и область применения. Преимущества и недостатки.	2	2
	3	Автомобили - и автопоезда цистерны. Устройство и принцип работы. Назначение и классификация автоцистерн. Преимущества и недостатки. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам цистернам. Автомобили для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов. Устройство и принцип работы. Назначение и область применения. Преимущества и недостатки.	2	

Практические занятия		4	
25	Подбор специализированных автомобилей для перевозки навалочных грузов.		
26	Подбор специализированных автомобилей для перевозки наливных грузов.		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Подготовка рефератов.		6	
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные средства		69	
Содержание учебного материала			
1	Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте. Типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Грузоподъемность погрузочно-разгрузочных машин. Значения грузоподъемностей по ГОСТ.	2	2
Практические занятия			
27	Расчет технической производительности погрузочно-разгрузочных машин.	2	
28	Подбор типов устройств и погрузочно-разгрузочных машин, применяемых на автомобильном транспорте.		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебным материалом дополнительной литературы. Конспектирование текста.		3	
Содержание учебного материала			
1	Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств. Эксплуатационные показатели погрузочно-разгрузочных средств. Устойчивость погрузочно-разгрузочных машин. Устойчивость самоходных стрелковых кранов. Устойчивость козловых, башенных и порталных кранов. Устойчивость электро-и автопогрузчиков.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем. Конспектирование текста.		1	
Содержание учебного материала			
1	Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления: грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Применение строп и соответствующие стандарты. Использование подвесок для подъемно-транспортных операций. Подбор стального каната. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа и захваты для крупнотоннажных контейнеров (спредеров). Основные размеры и параметры по ГОСТу.	2	2
Практические занятия			
29	Подбор грузозахватного устройства для загрузки и выгрузки разных видов груза.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	4	
Тема 3.4. Погрузоразгрузочные механизмы и устройства	Содержание учебного материала		2	1
	1	Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Конвейеры и элеваторы. Бункеры. Устройство, принцип работы, основные технико-эксплуатационные характеристики, сфера применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		2	
Тема 3.5. Универсальные погрузочно-	Содержание учебного материала		2	2
	1	Назначение и области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Основные типы универсальных погрузочно-разгрузочных машин.		

разгрузочные машины	2	Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки. Назначение и принцип работы погрузочно-разгрузочной машины. Автопогрузчики.	2	
	3	Стационарные краны мостового типа. Ряды их грузоподъемности. Наличие ГОСТов. Стреловые краны, башенные порталные краны, краны стреловые самоходные. Назначение, характеристика, ГОСТы. Гидрокраны автомобильные консольные.	2	
	Практические занятия		4	
	30	Подбор универсальных погрузочно-разгрузочных машин в зависимости от характера перерабатываемого груза и его физических свойств (вид груза, объем, периодичность, сезонность и т. д.).		
	31	Расчет производительности универсальных погрузочно-разгрузочных средств. Определение времени простоя транспортных средств при загрузке и разгрузке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение вариативных задач по образцу. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.		4	
Тема 3.6. Машины для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Область применения. Классификация машин и устройств, для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов. Элеваторы и погрузчики. Их роль и место среди погрузочных машин, применяемых на автомобильном транспорте. Классификация экскаваторов и погрузчиков. Объемы их ковшей. Действующие ГОСТы. Автомобилеразгрузчики стационарные и передвижные. Особенности их применения, техническое обустройство и основные характеристики.		
	Практические занятия		2	
	32	Определение технической производительности автомобилеразгрузчиков.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Решение вариативных задач по образцу.		2		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2	

Пневматические и гидравлические погрузочно-разгрузочные установки	1	Общие сведения о пневматических и гидравлических погрузочно-разгрузочных установках. Пневматические транспортирующие установки. Назначение, преимущества и недостатки пневматических установок. Классификация пневматических установок. Перспективы их применения на автомобильном транспорте. Основные типы установок, используемых на специализированных автотранспортных средствах, их характеристики и конструктивные особенности. Производительность пневматических установок.		1
	Практические занятия			
	33	Выбор пневматических и гидравлических устройств, для конкретных условий погрузки и разгрузки пылевидных, сыпучих, навалочных грузов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции. Решение вариативных задач по образцу.	2	
Тема 3.8. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о погрузочно-разгрузочном пункте, классификация, состав и основные параметры погрузочно-разгрузочных пунктов. Режим работы погрузочно-разгрузочных пунктов. Диспетчеризация и связь на погрузочно-разгрузочных пунктах.	2	2
	2	Склады. Назначение, классификация. Техничко-эксплуатационные требования к складам. Показатели работы складов. Расчет основных параметров склада.	2	
	Практические занятия			
	34	Определение нормы выработки и оплаты труда на погрузочно-разгрузочных и складских работах. Заполнение складской ведомости. Оформление договора на хранение груза.	7	
	35	Расчет основных параметров склада.		
	36	Определение размеров технологических зон и общей площади склада.		
37	Выявление путей сокращения времени простоя транспортного средства при погрузочно-разгрузочных операциях.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение вариативных задач. Ознакомление с нормативными материалами	4	
Тема 3.9. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на складах	Содержание учебного материала		2	
	1	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Сыпучие грузы. Штучные грузы.		1
	2	Хранение, содержание, погрузо-разгрузочные работы. Сельскохозяйственные грузы. Железобетонные конструкции. Промышленные товары.	2	
			Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций. Проработка материалов по учебникам и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.	
Всего:			212	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Технических средств (по видам транспорта):

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- макеты устройства автомобиля;
- образцы транспортной документации

Технические средства обучения:

- электронные учебники, плакаты, видеоматериалы
- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. В.К. Вахламов. Подвижной состав автомобильного транспорта.-М.: «Академия», 2003.-480 с;
2. Ю.Ф. Ключин. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства, 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. 336 с.

Дополнительные источники:

1. А.П. Пехальский. Устройство автомобиля. – М.: «Академия»,2005. – 528 с.;
2. И.С. Туревский. Автомобильные перевозки. – М.: ИНФРА – М, 2009 – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий и выполнения индивидуальных заданий)
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	
Знания:	Тестовый контроль Письменный опрос
материально-технической базы транспорта (по видам транспорта); основных характеристик и принципов работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	