

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочей программы воспитания, с учетом примерной рабочей программы среднего общего образования, одобренной Федеральным УМО по общему образованию ФГБОУ «Институт стратегии развития образования РАО» протокол 7/22 от 29.09.2022 года для реализации среднего общего образования.

Формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) определяется требованиями ФГОС СПО с ориентиром на «Концепцию преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», утвержденной распоряжением Министерством просвещения РФ от 30.04.2021г № Р-98.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» разработана для профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей.

Рассмотрено на заседании МК  
По общеобразовательным предметам  
Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Максимова Л.Б.  
Протокол № 5  
От 10.01.2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ППТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Зими́на

Приложение к ОПОП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей  
Утверждено приказом  
ГБПОУ ЛО «ППТ» от 02.02.2024г №01-05/06

Преподаватель: Закревская Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является элективным курсом относится к общеобразовательному учебному циклу

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели учебной дисциплины:

приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать:

- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;
- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

Для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;
- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

□ сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма; для обучающихся с нарушениями и расстройствами аутистического спектра:

□ овладение основными языковыми ресурсами учебного материала, приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

□ стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

□ овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты

Код	Наименование личностных результатов
Л2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

наличие умения использовать персональные средства доступа.



#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>самостоятельная работа</i>	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачет</b>	
<b>2</b>	

# **1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1. Семейная экономика**

#### **1.1. Личные финансы**

Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами. Форма и порядок заполнения семейной книги учета. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений.

#### **Практические занятия:**

Доходы и расходы: навыки планирования

Семейный бюджет

### **2. Личный капитал в сфере финансовых организаций**

#### **2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. Кредит: зачем

он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита. Ипотека. Анализ договоров.

## **2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Как создать свой инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.

## **2.3. Социальная политика.**

Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Правовые основы страховых отношений. Как использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.

Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

## **2.4. Налоги.**

Сущность налоговой системы России. Что такое налоги и почему их надо платить. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.

## **Практические занятия**

Решение задач

Выбираем активы

Изучение кредитного договора. Кредитные карты.

Решение задач

Ипотека

Инвестиции

Финансовые риски

Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Изучение договоров. Оформление СНИЛС.

Выбираем пенсионный фонд

Расчет налоговых вычетов

Налоговая декларация

### **3. Финансы и ответственность**

#### **3.1. Финансовые мошенничества**

Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

#### **3.2. Коррупция**

Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции.

Антикоррупционная политика.

#### **Практические занятия**

Признаки финансовой пирамиды

Противодействие коррупции.

#### **3.3. Итоговый контроль по курсу**

Презентации учебных достижений. Дифференцированный зачет

## **Темы индивидуальных занятий**

Планирование семейного бюджета.

Потребительские привычки населения

Способы оптимизации расходов в личных финансах

Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.

Проект «Составить личный финансовый план на 5 лет».

Провести анализ рейтинга банков в РФ

Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.

Потребительское кредитование.

Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика

Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

Ипотечный кредит – плюсы и минусы

Государственные ценные бумаги.

Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»

Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»

Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя

Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений

Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение.

Доклад «В каких случаях подаётся налоговая декларация?»

Изучить признаки финансовых пирамид

Подготовить сообщение «Коррупция и противодействие ей».

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации	Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Банковская система России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты.	<b>1</b>	

	2.	Сберегательные вклады. Кредиты. Услуги банков.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	Мини – проект «В каком банке выгоднее взять кредит?» Анализ и сравнения условия по кредиту в различных банках	1	
	2.	Примеры видов банковских депозитов. Исчисление простых и сложных процентов по депозиту.	2	
	1.	Составление схемы «Банковская система России».	1	
Тема 1.3. Фондовый рынок.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,
	1.	Риск и доходность.	1	
	2.	Облигации. Акции. Фондовая биржа. Рынок FOREX.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	1	
	2.	Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. Расчет стоимости паев инвестиционных фондов.	1	
Тема 1.4. Страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	1.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	Мини – проект «Выбор страховой компании. Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах».		2	
Тема 1.5. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1.	Налоги.	1	
	2.	Налоговая декларация.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Расчет налогов и налоговых льгот	2	
Тема 1.6. Пенсионное страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	1.	Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	Написание эссе.	1	
Тема 1.7. Финансовые риски.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
	1.	Контроль рисков собственных сбережений.	1	
	2.	Финансовое мошенничество.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	



	1.	Описание и анализ одного из экономических кризисов.	2	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	
		<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	
		в том числе:		
		практические занятия	14	
		контрольные работы		
		<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	

## Темы проектов

1. Мои личные безналичные
2. Мои финансы – мои возможности
3. Монеты моей коллекции
4. Мы идём в банк!
5. Накопления и инфляция
6. Налоги в нашей жизни
7. Налоги и налогообложение в России
8. Налоговый вычет
9. Операции на валютном рынке: риски и возможности
10. Определение доходности операций с акциями
11. Оптимизация семейного бюджета
12. Пенсионная реформа РФ: к вопросу о возрасте выхода на пенсию
13. Первый финансист Древней Руси
14. Перспективные профессии в сфере финансов
15. Польза и риски банковских карт
16. Потребительский бюджет в моей семье
17. Путешествие монетки
18. Расчёт зарплаты и налогов сотрудников предприятия
19. Риски в мире денег: интернет-банкинг

20. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка
21. Самые необычные деньги в мире
22. Сказки читаем – финансы изучаем!
23. Современные деньги России и других стран
24. Современные электронные деньги
25. Создание собственного бизнеса
26. Старинные денежные единицы
27. Страхование и его виды
28. Страхование на защите моих интересов
29. Тайна денег России
30. Увлекательная нумизматика
31. Управление личными финансами
32. Уроки финансовой грамотности в сказках
33. Финансовая грамотность на уроках математики
34. Формирование пенсионных накоплений
35. Цена вредных привычек в семейном бюджете
36. Ценные бумаги: виды и их основные характеристики
37. Финансовое мошенничество в сети Интернет
38. Финансовое путешествие по любимым сказкам
39. Я в мире налогов
40. Я – юный финансист
41. Юбилейные монеты России
42. Я – грамотный покупатель!
43. Я в мире денег

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития)

:использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. - М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
4. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
5. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
6. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2013г.
7. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

##### **Для студентов:**

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВАКО, 2018 – 344 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. - М.: ВАКО, 2018 – 96 с.
3. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. - М.: ВАКО, 2018 – 104 с.
4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2014г.

5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб.пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2014. – 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Аргашоков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.

2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2015. – 160 с.

5. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

6. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016.

#### **Интернет- источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)- сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)- сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.ekonomy.gov.ru/mines/ma](http://www.ekonomy.gov.ru/mines/ma)- сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cdr.ru](http://www.cdr.ru)- сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rdx.ru](http://www.rdx.ru)- сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru)- сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)- сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru)- сайт «Экономика для школьника»

13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru)- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)- образовательно- справочный портал по экономике

15. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm)- сайт по истории экономической мысли (на англ. языке)

16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru)- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике

18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)- статистический портал Высшей школы экономики

19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)- сайт ЦЭФИР- Центра экономических и финансовых исследований

20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)- сайт Торгово- промышленной палаты РФ

21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru)- РТС и ММВБ- сайт Объединённой биржи

22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru)- сайт Всемирной торговой организации

23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian)- сайт Всемирного банка

24. [www.imf.org](http://www.imf.org)- сайт Международного валютного фонда

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Модуль /Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Тема 1.1, 1.2, 1.3 ,1.4, 1.5, 1.6, 1.7.	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Тема: 1.2, 1.4, 1.5.</p>	<p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Тема: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p>	<p>учебных исследований, мини проектов и т.д.)</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Тема: 1.4, 1.5.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тема: 1.1.</p>	
--	-------------------	--