

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Английский язык в профессиональной деятельности

для студентов, обучающихся по специальности
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**
II - IV курс

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования **23.02.07**
**«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»** с учетом технического профиля.

Рассмотрено на заседании МК
По общеобразовательным предметам
Председатель МК
_____Максимова Л.Б.
Протокол № 5.
От 10.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
_____Н.Н.Зимина
«_10_»___02___2024г.

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 02.02. 2024г. №01-05/ 06

Преподаватель М.Н. Синявина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплин.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общего и социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Учебная дисциплина **Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3, ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	<p><i>Общие умения</i></p> <p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>обращаться за разъяснениями;</p> <p>выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p>	<p>профессиональную терминологию сферы автоиндустрии, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p>

<p>вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь</i></p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><i>Чтение</i></p> <p>извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present ,Past, Future Perfect;</p>
---	---

ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</i>	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.

ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i>	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i>	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа и 12 часов самостоятельной аудиторной работы;

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общий объем часов по семестрам						
	III	IV	V	VI	VII	VII I	Всего
максимальной учебной нагрузки обучающегося	26	36	26	26	26	26	166
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	24	34	24	24	24	24	154
Практические занятия	24	34	24	24	24	24	154
В том числе							
Практическая подготовка	2	2	2	1	2	1	10
Контрольные работы		1		1			2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2	2	2	2	2	2	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета						1	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образование и профессиональная деятельность	2й курс	14+2ср	
Тема 1.1. Автомобилестроение. Автомобильная промышленность	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - виды и типы предложений в английском языке (простые нераспространенные и распространенные; с инфинитивом; безличные; глагол-связка; утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные); порядок слов в английском языке; - имя существительное (разряды, формы множественного числа, образованные по правилу и исключения); - артикль (неопределенный, определенный, нулевой). 1. Автомобильная промышленность в России. 2. Автомобильная промышленность в Великобритании. 3. Автомобильная промышленность в США. 4. Автомобильная промышленность в странах Европы.		
Тема 1.2. Специальность и подготовка. Учебные заведения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 –ОК 09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		

	<p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. <p>1. Техническое обслуживание автомобильного транспорта. Введение в профессию.</p> <p>2. Специальности и профессии автомобильной отрасли.</p> <p>3. Московский автомобильно-дорожный колледж имени А.А. Николаева.</p> <p>4. Институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина.</p> <p>5. Профессия инженера-механика автотранспорта.</p>		
<p style="text-align: center;">Тема 1.3.</p> <p style="text-align: center;">Профессиональная деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК 01 –ОК 09</p>
	<p>Практические занятия</p>	5	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения (личные, притяжательные, вопросительные, объектные); - имя прилагательное (виды; степени сравнения имен прилагательных); - наречия (образование, степени сравнения функции); - сложносочиненные предложения (бессоюзные, с союзами and, but); - информация личного характера (даты, имена, фамилии, качества); - конструкция there is/are, there was/were, there will be; - модальные глаголы и их эквиваленты; - вопросительные предложения (типы; вопросительные слова и словосочетания); 		<p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ПК 2.1-2.3</p>

	<p>- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p>1. Механик по ремонту автомобилей: форма, навыки и умения.</p> <p>2. Профессиональные обязанности техника по ремонту автомобилей.</p> <p>3. Рабочий день в автосервисе.</p> <p>4. Люберецкий Авторемонтный завод №1.</p>		
	Самостоятельная аудиторная работа. Сочинение «Что нужно учитывать при покупке автомобиля.»	2	
Раздел 2. Здоровье и спорт		10	
Тема 2.1. Здоровье человека и автомобиль	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Практические занятия	5	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p>- повелительное наклонение;</p> <p>- числительные (количественные и порядковые);</p> <p>- даты и время;</p> <p>- видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p> <p>1. Влияние автомобиля на окружающую среду и на человека.</p> <p>2. Система очистки воздуха внутри автомобиля.</p> <p>3. Гибридные автомобили. Электромобили.</p> <p>4. Управление автомобилем и физическое и психологическое состояние человека.</p>		
Тема 2.2. Роль спорта в жизни человека	Содержание учебного материала	5	ОК 01 – ОК 09 ПК1.1-1.3
	Практические занятия	5	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u></p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>- модальные глаголы и их эквиваленты;</p> <p>- повелительное наклонение;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - числительные (количественные и порядковые); - даты и время; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple. <p>1. Спорт в жизни человека. Мотоспорт. Велоспорт.</p> <p>2. Спортивные автомобили.</p> <p>3. Автомобильный спорт. Автогонки. Ралли.</p>		
Раздел 3. Транспорт и экология		17+2ср	
Тема 3.1. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 09 ПК6.1-6.4
	Практические занятия	8	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - артикль (с географическими названиями и именами собственными); - предлоги и наречия движения и направления; - местоимения (неопределенные и производные от них, указательные); - выражение действий в будущем в Present Simple; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous. <p>1. Проблемы экологической безопасности в России.</p> <p>2. Виды загрязнения окружающей среды и способы борьбы с ними.</p> <p>3. Производство и технологии, безопасные для окружающей среды.</p> <p>4. Меры по охране окружающей среды на автопредприятиях.</p>		
	Самостоятельная аудиторная работа Доклад на тему «Современные экологичные автомобили»	2	
Тема 3.2. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	9	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия	9	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - прямая и косвенная речь (Direct, Indirect Speech); 		

	<ul style="list-style-type: none"> - условные предложения 1 типа (Conditional I); - условные предложения 2 и 3 типа (Conditional II, Conditional III); - повелительное наклонение. <p>1. Транспорт. Виды транспорта: наземный, воздушный, водный.</p> <p>2. Путешествия на автомобиле. Пересечение границы.</p> <p>3. Подготовка автомобиля к дальней поездке.</p> <p>4. Возможные неисправности автомобиля в пути и их устранение.</p> <p>5. На автозаправочной станции.</p>		
Раздел 4. Транспортные средства		17	
Тема 4.1. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	9	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1-5.4
	Практические занятия	9	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous; - герундий: образование, функции в предложении (Gerund); - инфинитив: употребление глаголов в инфинитиве (Infinitive). <p>1. Первое производство автомобилей. Генри Форд.</p> <p>2. Первые автомобилестроительные компании.</p> <p>3. Первые японские производители: корпорация Honda & Toyota.</p> <p>4. Российский автогигант АвтоВАЗ: история автомобиля Лада.</p>		
	Самостоятельная аудиторная работа. Сочинение «Как автомобили изменили мир?»	2	
Тема 4.2. Развитие автомобильного транспорта	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия	7	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		
	<u>Грамматический материал:</u>		

	<ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы и употребление глаголов в Past Simple, Past Continuous; - неправильные глаголы (2 форма) и их употребление в предложениях; - конструкция used to do ...; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Simple Passive. <p>1. Виды и назначение транспортных средств. 2. Изобретатели-пионеры первых транспортных средств. 3. Первые транспортные средства: паровые автомобили. 4. Первые автомобили с бензиновым двигателем. 5. Двигатель внутреннего сгорания.</p>		
	Контрольная работа за 4й семестр	1	
Раздел 5. Детали и механизмы	3й курс	24+2ср	
Тема 5.1. Компоненты автомобиля (детали и составные части)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive. <p>1. Двигатель автомобиля. 2.Ходовая часть автомобиля. 3. Кузов автомобиля. 4. Сцепление автомобиля. 5. Коробка передач автомобиля.</p>		
Тема 5.2. Системы автомобиля (механизмы)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия	8	

	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but.</p> <p>1. Трансмиссия автомобиля. 2. Топливная система автомобиля. 3. Тормозная система автомобиля. 4. Система рулевого управления автомобиля. 5. Электрика и электронное оборудование автомобиля.</p>		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
Тема 5.3. Салон автомобиля (рычаги, приборная панель, внутренний интерьер)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	4	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses).</p> <p>1. Основные рычаги ручного управления автомобилем. 2. Приборная панель автомобиля.</p>		
Тема 5.4. Техническое обслуживание систем автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>		

	1. Замена воздушного фильтра в автомобиле. 2. Замена масла в двигателе автомобиля. 3. Замена лампы в фарах автомобиля.		
	Самостоятельная аудиторная работа. Работа с текстом «Бортовой компьютер»	2	
Раздел 6. Инструменты, оборудование, ремонтные работы		24+2ср	
Тема 6.1. Инструменты, станки	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1-2.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); 1. Ручной инструмент. 2. Электрический и пневматический инструмент. 3. Станки и гидравлический инструмент.		
Тема 6.2. Ремонтные работы на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive. 1. Кузовные работы. 2. Шиномонтажные работы. 3. Слесарные работы. 4. Электронная диагностика автомобиля.		

Тема 6.3. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах. 2. Техника безопасности при работе с электроинструментом. 3. Техника безопасности при работе на станках. 4. Меры пожарной безопасности на рабочем месте.		
Тема 6.4. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	Практические занятия	5	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses). 1. Средства индивидуальной защиты. 2. Средства обеспечения пожарной безопасности. 3. Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.		
	Контрольная работа за бй семестр	1	
	Самостоятельная аудиторная работа Безопасность на дорогах. Сочинение.	2	

Раздел 7. Инструкции, руководства	4й курс	36+2ср	
Тема 7.1. Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). 1. Система вентиляции и кондиционирования автомобиля. 2. Система помощи при парковке автомобиля. 3. Автомобильная сигнализация. 4. Система круиз контроля автомобиля.		
Тема 7.2. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - обобщение и систематизация знаний об изученных грамматических структурах. 1. Инструкция по установке автосигнализации и парктроника на автомобиль. 2. Руководство по эксплуатации автомобиля. 3. Руководство по техническому обслуживанию автомобиля.		
Тема 7.3. Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3
	Практические занятия	6	
	<u>Лексический материал по теме.</u>		

	<p><u>Грамматический материал:</u> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - распознавание и употребление в речи изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); 1. Инструкции по технике безопасности при сварочных работах. 2. Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов. 3. Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием.</p>		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
Тема 7.4. Управление транспортным средством	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3
	Практические занятия	6	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - видовременные формы и употребление глаголов в Past Continuous, Past Simple, Past Perfect в сравнении; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple \ Perfect Passive. 1. Ежедневный осмотр транспортного средства перед поездкой. 2. Регламент технического обслуживания автомобиля.</p>		
	Самостоятельная аудиторная работа. Работа с текстом «Система круиз контроля»	2	
Тема 7.5. Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия	12	
	<p><u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - видовременные формы и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;</p>		

	- сложносочиненные предложения с союзами and, but. 1. Правила дорожного движения. Основные понятия. 2. Соблюдение ПДД и самоконтроль водителя при вождении автомобиля.		
Раздел 8. Работа, карьерный рост		12+2ср	
Тема 8.1. Автотранспортные предприятия, автосервисы, автосалоны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	Практические занятия	4	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - сложное дополнение (типа I want you to come here); - причастие настоящего времени (Participle I); - причастие прошедшего времени (Participle II). - согласование времен (Sequence of Tenses). 1. Автотранспортные предприятия. 2.Автосалоны. 3.Выставки.		
Тема 8.2. Я хочу быть техническим специалистом	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 09 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4
	Практические занятия	7	
	<u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> <u>Лексический материал по теме.</u> <u>Грамматический материал:</u> - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения (Active Voice, Passive Voice); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). 1. Рабочий день в автосервисе. Эффективное планирование рабочего времени. 2. Профессиональный рост технического специалиста в автомобильной сфере. Резюме.		
	Дифференцированный зачет.	1	

	Самостоятельная аудиторная работа. Подготовка и представление резюме.	2	
		154+12сп	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио оборудование;

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.);
- комплекты аудио и видеоматериала в соответствии с содержанием дисциплины «Английский язык»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. <https://e.lanbook.com>
2. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2013. – 112 с.
3. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2013, p.79.
4. Беликова И.Ф., Зорина А.А. Обучение чтению и устной речи на английском языке по направлению подготовки «Колесные машины», Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017 <https://e.lanbook.com>
5. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 352с.
6. Английский язык: учебник для студ. учреждений СПО. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
7. Английский язык для специалистов автосервиса: учебное пособие / А. С. Герасимук. Минск: Выш. шк., 2017.
8. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство»: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.В. Шевцова, О.Г. Лебедева, В.Е. Сумина, С.В. Рождественская. М.: Издательский центр «Академия», 2015.
9. Английский для инженеров: учебное пособие \ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Ростов н/Д: «Феникс», 2016.
10. Деловая переписка на английском языке. С.А. Шевелева, 2015.
11. Английский язык для колледжей: учебное пособие. Т.А. Карпова. М.: КНОРУС, 2014.
12. Грамматика. Сборник упражнений. Ю.Б. Голицынский. СПб.: «КАРО», 2015.
13. Easy English. Сборник упражнений по английской грамматике. Базовый курс. Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян. М.: «АСТ-Пресс», 2015.
14. Тесты по английскому языку: учебное пособие / Т.М. Гулая. М.: «Университетская книга», 2014.
15. Technical English. David Bonamy, Christopher Jacques. Pearson, Longman, 2016.
16. Cambridge English for Engineering. Student's Book, Cambridge University Press, 2016.

• Справочная литература

- 1. Английская грамматика в схемах и таблицах. Справочник. Ионина А.А., Саакян А.С. М.: «Проспект», 2015.
- 2. Англо-русский и русско-английский словарь. Мюллер В.К. М.: Эксмо, 2015.
- 3. Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. Солодкий А.М. – М.: Транспорт, 2006

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Изучение английского языка». Форма доступа:<http://abc-english-grammar.com/>
2. Электронный ресурс «Самостоятельное изучение английского языка онлайн». Форма доступа:<http://lenglish.com/>
3. Электронный ресурс «Школьная английская грамматика в упражнениях с ответами». Форма доступа:<http://njj.ru/index.htm>
4. Электронный ресурс «Образовательные ресурсы интернета. Английский язык». Форма доступа:<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
5. Электронный ресурс «Английский язык для школьников, абитуриентов и студентов». Форма доступа:<http://www.classes.ru/>
6. Электронный ресурс «Практическая грамматика английского языка (с упражнениями)». Форма доступа:<http://www.grammar.sourceworld.com/>
1. Электронный ресурс «Англо-русский онлайн словарь». Форма доступа:<http://www.lingvo.ua/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать: профессиональную терминологию сферы автоиндустрии, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также</p>	<p><i>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</i> <i>Владение лексическим и грамматическим минимумом</i> <i>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета в виде:</i> -письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры</p>

<p>исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future Continuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect.</p>		
<p><i>Общие умения</i> использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><i>Диалогическая речь</i> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь</i> делать сообщения, содержащие наиболее важную</p>	<p><i>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы, Правильное построение простых предложений при использовании письменной и устной речи, ведении диалогов (в утвердительной и вопросительной форме)</i></p> <p><i>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</i> -Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. -Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие. Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. -Объём высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.</p> <p><i>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной</i></p>	

<p>информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><i>Письменная речь</i> небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование</i> понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><i>Чтение</i> извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p><i>задачей, сформулированной в задании.</i> <i>Уместное использование лексических единиц и</i> <i>грамматических структур.</i> <i>-Незначительное количество ошибок или их</i> <i>практическое отсутствие. Понятная речь:</i> <i>практически все звуки произносятся правильно,</i> <i>соблюдается правильная интонация.</i> <i>Объем высказывания не менее 7-8 фраз</i></p> <p><i>Сформированность умений : отделять главную</i> <i>информацию от второстепенной; выявлять</i> <i>наиболее значимые факты; определять своё</i> <i>отношение к ним, извлекать из аудиотекста</i> <i>необходимую/интересующую информацию.</i></p> <p><i>-Умение извлекать основную, полную и необходимую</i> <i>информацию из текста.</i></p> <p><i>- Умение читать и понимать тексты</i> <i>профессиональной направленности</i> <i>-Умение понять логические связи слов в</i> <i>предложении, причинно-следственные связи</i> <i>предложений, понимать значение слов (из</i> <i>контекста, по словообразовательным элементам и</i> <i>т.п.)</i> <i>- Умение выявлять логические связи между частями</i> <i>текста.</i> <i>- Умение отличать ложную информацию от той,</i> <i>которой нет в тексте.</i></p>	
---	--	--