

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

*для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»*

Подпорожье

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рассмотрен на заседании МК
По ППССЗ
Председатель _____ Ядыкина Л.А
Протокол № 5.От 15.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
_____ Н.Н.Зими́на

«__02»__02__2024г.

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО «ППТ" от
02.02.2024г №01-05/06

Составитель: Кохан Виталий Владимирович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММ В ДРУГИХ ПООП

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 (В) Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соблюдать правила Охраны труда и техники безопасности при выполнении всех видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07.

уметь:

1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты (У1);
2. использовать экипировочную и противопожарную технику (У2);
3. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса (У3);

знать:

1. основы законодательства в области охраны труда (З1);
2. действие токсичных веществ на организм человека (З2);
3. меры предупреждения пожаров и взрывов (З3);
4. основные причины возникновения пожаров и взрывов (З4);
5. правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты (З5);
6. безопасной эксплуатации механического оборудования (З6).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	2
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
Тема 1. Организация охраны труда на предприятии	Содержание	12/2/6			
	1	Основные понятия охраны труда и ее составляющих	1	2	31, ОК 2-6
	2	Опасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.	1	2	32, ОК 2-6
	3	Обеспечение безопасных условий труда на предприятии.	2	2	31, ОК 2-6
	4	Требования к производственному оборудованию.	2	2	36, ОК 2-6
	5	Ответственность и обязанности администрации в обеспечении охраны труда	1	2	31, ОК 2-6
	6	Ответственность и обязанности работников в обеспечении охраны труда	1	2	31, ОК 2-6
	7	Инструктажи по технике безопасности и периодичность их проведения	2	2	31, ОК 2-6
	8	Несчастные случаи, производственные заболевания и классификация их причин.	2	2	31, ОК 2-6
	9	Практическая работа №1. Опасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека.	1	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	10	Практическая работа №2. Виды инструктажей по технике безопасности	1	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №1. Опасные и вредные производственные факторы и их воздействие на человека</i>	6		ОК 2, 4-5	
Тема 2. Техника безопасности при ведении технологического процесса	Содержание	6/4/6			
	1	Общие правила безопасности при выполнении сварочных работ.	1	2	31, 36, ОК 2-6
	2	Требования к организации рабочих мест при выполнении сварочных работ.	1	2	31, 36, ОК 2-6
	3	Требования к освещению рабочей зоны.	1	2	35, 36, ОК 2-6
	4	Воздушная среда рабочей зоны при выполнении сварочных работ.	1	2	32, 35, 36, ОК 2-6

	5	Опасность поражения глаз и ожоги при выполнении сварочных работ.	1	2	35, 36, ОК 2-6
	6	Опасность поражения электрическим током.	1	2	36, ОК 2-6
	7	Практическая работа №3. Воздействие на человека сварочных аэрозолей.	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	8	Практическая работа №4. Воздействие на человека переменного и постоянного токов	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №2. Электросварочные работы.</i>		6		ОК 2, 4-5
Тема 3. Противопожарная безопасность	Содержание		6/2/4		
	1	Причины пожаров при выполнении сварочных работ.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	2	Противопожарные мероприятия.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	3	Средства пожаротушения: классификация, область использования.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	4	Инструменты и инвентарь, пожарные щиты	1	2	33, 34, ОК 2-6
	5	Типы огнетушителей по типу огнетушащего вещества и правила их применения.	1	2	33, 34, ОК 2-6
	6	Практическая работа №5. Устройство огнетушителя, правила применения.	2	3	У1, У2, У3, ОК 2-6
	7	Дифференцированный учет.	1	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Мобильные средства пожаротушения</i>		4		ОК 2, 4-5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по охране труда.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места студентов;
3. наглядные пособия (учебники, справочники по охране труда, плакаты, стенды, образцы приборов и их элементов, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

1. Наглядные пособия
2. интерактивная доска;
3. ПК с наличием лицензионного ПО;
4. мультимедийный проектор;
5. проекционный экран;
6. колонки.

3.1.3. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. памятки студентам поведения при работе в кабинете.

3.1.4. Программное обеспечение:

1. сертифицированная ОС;
2. ПО, позволяющее проводить различные виды измерений;
3. антивирусная программа Kaspersky;
4. учебно-методический комплекс по дисциплине.

3.1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Медведев В.Т. «Охрана труда и промышленная экология», «Академия» 2021
1. Юдин Е.Я. "Охрана труда в машиностроении", М.: "Машиностроение", 2020.
2. Сибаров Ю.Т. и др. "Охрана труда в вычислительных центрах", М.: "Машиностроение", 2010
3. Бородин А.П. и др. "Охрана безопасности труда. Правовые вопросы", Л.: Лениздат, reprint, 2010

3.2.1. Дополнительная литература

Долин П.А. "Справочник по технике безопасности", М.: Академия, 2012.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Охрана труда в России» ohranatruda.ru
2. Нормативные документы в области охраны труда tehdoc.ru
3. Консультант Плюс (подборки по теме «Охрана труда») consultant.ru/law/podborki/theme

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических, самостоятельных и проверочных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основы законодательства в области охраны труда; - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - основные причины	$90 \div 100$ % <i>правильных ответов – 5 (отлично)</i> $80 \div 89$ % <i>правильных ответов – 4 (хорошо)</i> $70 \div 79$ % <i>правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</i>	Тестирование Практическое задание Устный опрос Зачет

возникновения пожаров и взрывов; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования.	<i>менее 70% правильных ответов –2 (не удовлетворительно)</i>	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично)</i> <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)</i> <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)</i> <i>менее 70% правильных ответов –2 (не удовлетворительно)</i>	Оценка выполнения практических работ

5 . ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», а также в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям сварочного производства.