

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли и предприятия

2024

Программа дисциплины «Экономика отрасли и предприятия»
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования

Рассмотрена на заседании МК
преподавателей общепрофессионального цикла
Председатель _____ Ядыкина Л.А.
Протокол №5 от 15.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
_____ Н.Н.Зимина

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Утверждено ГБПОУ ЛО «ППТ» от
02.02.2024г №01-05/06

Разработчик:

Закревская Р.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предназначена для изучения при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части.

1.3. Часы, введенные из вариативной части учебного плана, распределены на изучение тем и самостоятельную работу обучающихся.

Часы, введенные из вариативной части учебного плана, распределенные на изучение тем и самостоятельную работу обучающихся -60.

1.4. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение знаний и умений для подготовки к освоению видов профессиональной деятельности, а также формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Задачи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01; ОК02; ОК03; ОК04; ОК06; ОК07; ОК08; ОК09; ПК3.2; ПК3.3; ПК3.4	У1 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; У2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); У3 разрабатывать бизнес-план.	З1 действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; З2 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

		<p>34 методику разработки бизнес-плана;</p> <p>35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>36 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>37 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации</p>
--	--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
Лекции	32
Практических работ	24
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.1. Содержание учебной дисциплины.

1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Теория

Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.

2. Основной капитал и его роль в производстве.

Теория

Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.

3.Оборотный капитал.

Теория

Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.

4. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации

Теория

Кадры организации и производительности труда. Персонал организации понятие, классификация. Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.

5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)

Теория

Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.

Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.

7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации

Теория

Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.

Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Организация и ее отраслевые особенности	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Организация в системе рыночной экономики. Формы организации производства, экономическая эффективность. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	2	
	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	3	
	<i>Тематика практических занятий</i> Изучение особенностей организационно-правовых хозяйствований	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций г. Подпорожье»		
Тема 2. Экономические ресурсы организации	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств.	3	
	<i>Тематика практических занятий</i> Расчет основных показателей основных фондов предприятий (использования, стоимости, износа, фондоотдачи, фондоемкости, фондворуженности)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для отрасли виды основных средств»</i>		
	Понятие, значение, классификация оборотных фондов. Источники образования, показатели эффективности использования оборотных фондов.	3	
	Товарные запасы как важнейшая часть оборотных средств торгового предприятия: понятие, значение, классификация. Показатели эффективности использования товарных запасов. Нормирование товарных запасов	3	
	<i>Тематика практических занятий</i> Расчет показателей эффективного использования оборотных средств. Расчет товарных запасов и товарооборачиваемости. Нормирование товарных запасов.	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Исследование преимуществ и недостатков использования собственных, заемных и привлеченных источников оборотных средств.			

	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.	3	
	Тематика практических занятий Расчет явочной, списочной, среднесписочной численности сотрудников торговой организации. Расчет показателей эффективности использования труда: производительность и трудоемкость	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование на тему «Особенности труда работников «Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)»».		
	Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в транспортной организации. Основные элементы организации оплаты труда. Формы и системы заработной платы.	3	
	Тематика практических занятий Расчет заработной платы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Значение заработной платы с позиции работника и работодателя»		
Тема 3. Себестоимость, цена и рентабельность – Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	3	ОК 01 – ОК 05, ОК 09
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	3	
	Тематика практических занятий Расчет цены на транспортные услуги. Анализ структуры и динамики товарооборота.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Исследование ценовых стратегий отрасли		
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы планирования.	3	
	Тематика практических занятий Расчет показателей валового дохода. Расчет прибыли и рентабельности. Анализ динамики показателей валового дохода, прибыли и рентабельности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ситуационная задача Распределение прибыли транспортного предприятия		
	Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений на низшие звенья. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации.	3	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся изучение составления Бизнес -плана</i>		
Самостоятельная работа		<i>4</i>	
Консультации		<i>2</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		<i>6</i>	
Всего:		<i>68</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной, научно-популярной и другой литературой по разным вопросам экономики, в том числе в рамках концепции устойчивого развития.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники (ОИ):

1. Гаврилов Д.А Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с ISBN 978-5-16-015426-8- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 18.03.2020)
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 18.03.2020)
3. Синянский, И. А.Проектно-сметное дело : учеб. для сред. проф. образования / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. – Москва : Академия, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-3000-0
4. Котерова Н.П.Экономика организации: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 288 с. ISBN 978-5-4468-4571-2. – Текст; непосредственный.
5. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студ., учреждений сред. проф.образования/Н.Н.Пукалина-М.: Академия,2019.-240с. ISBN 978-5-4468-7337-1.- Текст; непосредственный.

U
R
L
:

Н
У
Р
Е
R

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Планируемые результаты</i>	<i>Методы контроля</i>
Знания:	
3.1 Действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Опрос Тестирование
3.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
3.3 Методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
3.4 Методику разработки бизнес-плана	
3.5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
3.8 Производственную и организационную структуру организации.	
Умения	
У.1 Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Практическая работа Тестирование
У.2 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	
У.3. Разрабатывать бизнес-план	