

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.В.12 Авторемонтные предприятия и станции технического
обслуживания автомобилей

для специальности
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рассмотрен на заседании МК

По ППССЗ

Председатель _____ Ядыкина Л.А

Протокол № 5. От 15.01.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЛО ППТ

_____ Н.Н.Зими́на

«__02»__02__2024г.

Приложение к ОПОП по специальности
23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО
«ППТ» от 02.02.2024г №01-05/06

Преподаватель:

Кохан В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение технического обслуживания и ремонта автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности в области организации работы авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания.

Задачи данной учебной дисциплины:

- подготовить студента к выполнению работ по планированию, организации работ авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;

- научить осуществлять проверку качества выполняемых работ, а также составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- выбора авторемонтного предприятия по его технической и экономической эффективности
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого автотранспорта;
- осуществлять расчет производственных участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- планировать работу участков производственных участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания по установленным срокам
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участков авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управления ими

1.3. максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе практическая работа – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
учебной нагрузки студента	88
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента	80
В том числе:	
Лабораторные работы (опыты)	
Практические работы	20
Контрольные работы	
Самостоятельная работа студента	8
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	

№ п\п	Распределение учебного времени	Общее количество часов	В том числе			Самостоятельная работа	Максимальная нагрузка
			Аудиторные занятия	Практические и лабораторные	Курсовой проект		
1	Общее количество часов	88	80	20		8	88
2	Запланировано на 6 семестр	40	36	-	-	4	40
3	Запланировано на 7 семестр	48	24	20		4	48

6-ой семестр

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	По программе	Т	Л П З
2	3	4	5
Виды, типы и особенности задач, решаемых авторемонтными предприятиями (АРП) и станциями технического обслуживания (СТО)	1	1	
Услуги, предоставляемые АРП и СТО	1	1	
Сервисные и технические услуги СТО	1	1	
Требования к АРП и СТО	2	2	
Инфраструктура СТО	2	2	
Качество техобслуживания АРП и СТО	1	1	
Контроль качества ТО	1	1	
Виды предприятий АРП и СТО	2	2	
Универсальные авторемонтные станций	2	2	
Организация приема заказов	2	2	
Гибкие графики обслуживания	2	2	
Назначение цены на обслуживание	2	2	
Организационная структура предприятия технического обслуживания автомобилей	2	2	
Принципы организации СТО	2	2	
Маркетинговые требования СТО	1	1	
Требования к эффективности СТО	1	1	

Специализация участков СТО	2	2	
Стандартная схема организации СТО	1	1	
Формирование производственной программы автосервиса	1	1	
Формирование спроса	1	1	
Регулирование входящего потока	1	1	
Определение числа постов обслуживания	1	1	
Требование на обслуживание	1	1	
Каналы обслуживания	1	1	
Оптимизация числа постов обслуживания	2	2	
Теория массового обслуживания	1	1	
Система обеспечения запасными частями	1	1	
зачет	2	2	

7-мой семестр

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	По программе	Т	Л П З
2	3	4	5
Расход запасных частей	1	1	
Гарантийный, страховой запас	1	1	
Анализ факторов, влияющих на длительность производственного цикла	2	2	
Классификация основных средств	1	1	
Организация вспомогательного производства	1	1	
Организация складского хозяйства	1	1	
Требования к планировке СТО и ее участкам	1	1	
Структура предприятия и фонды времени	1	1	
Разборочно-сборочное отделение	1	1	
Отделение восстановления деталей	1	1	
Складское хозяйство и административно-бытовые помещения	1	1	

Компоновка производственного корпуса	1	1	
Специализация СТО	1	1	
Категории СТО	1	1	
Оценка конкурентоспособности СТО	1	1	
Выбор постов СТО и оборудования для оснащения	1	1	
Перечень предоставляемых услуг СТО	1	1	
Пост мойки автомобилей	1	1	
Участок тех-контроля и диагностики	1	1	
Пост проверки углов установки колес	1	1	
Пост диагностики двигателя	1	1	
Оборудование поста шиномонтажных работ	1	1	
Слесарно-механический участок	1	1	
Участок ремонта агрегатов трансмиссии и шасси	1	1	
Участок ремонта электрооборудования	1	1	
ЛПЗ № 1 Определение численности работающих	4		4
ЛПЗ № 2 Определение числа необходимого оборудования	3		3
ЛПЗ № 3 Определение числа рабочих мест	3		3
ЛПЗ № 4 Расчет площади отделений основного производства	5		5
ЛПЗ № 5 Расчет числа постов общей сборки автомобилей	5		5
Контрольная работа	2	2	
Дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по Устройству автомобилей, слесарная мастерская, учебная лаборатория по разборке и сборке автомобилей .

Специализированная аудитория с набором необходимых демонстрационных средств, макетов и набора плакатов, оснащенная персональным компьютером и мультимедийным проектором обеспечивающих получение необходимых знаний по дисциплине.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Рыбин Н.Н. Предприятия автосервиса. Производственно-техническая база: Учебное пособие. - Курган: Изд-во КГУ, 2020. – 146 с.
2. Жаров С.П. Основы маркетинга в автосервисе: Учебное пособие. - Курган: Изд-во КГУ, 2021.-107с.
3. Фастовцев Г.Ф. Автотехобслуживание. - М.: Машиностроение, 1985. – 256 с.
4. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Постановление Правительства РФ от 11.04.01, № 290. – М., 2020. - 9 с.
5. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебник для вузов /Под ред. Е.С. Кузнецова. – М.: Наука, 2004. – 535 с.
6. Миротин Л.Б., Ряховский А.А., Остапенко М.Ю., Ременцов А.П. и др. Управление автосервисом: Учебное пособие /Под ред. Л.Б. Миротина.- М.: Экзамен, 2005.-320 с.
7. Марков О.Д. Автосервис: рынок, автомобиль, клиент. – М.: Транспорт, 1999.- 270с.
8. Волгин В.В. Автосервис. Структура и персонал. - М.: ИТК, «Дашков и К», 2004.-617с.
9. Волгин В.В. Автосервис. Создание и сертификация. М.: ИТК, «Дашков и К», 2004.-706с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОП.В. 13	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ.

4.2 Результаты освоения, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов автомашин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО КУРСА ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей	Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания.
Знания:	
организацию производственного и технологического процессов технического обслуживания автомобилей;	Тестирование
материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия. Тестирование
механизм ценообразования на автосервисные услуги	Практические занятия. Тестирование.

Разработчики:

Преподаватель

Кохан В.В.