

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ленинградской области

«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**2024 год**


Рабочая программа учебного предмета по ИСТОРИИ РОССИИ разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО по специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Рассмотрено на заседании МК

По общеобразовательным  
предметам

Председатель МК

Максимова Л.Б.

Протокол № 5  
от 10.01.2024



Приложение к ОПОП по специальности:  
15.02.16 Технология машиностроения  
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО «ППТ»  
от 02.02.2024 №01-05/06

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, на 2 курсе в 3 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04			Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация –Дифференцированный зачет</b>	+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
		Всего	Теория	Практик	Самост. работа		
1	2	3				4	5
		Всего	Теория	Практик	Самост. работа		
<b>Раздел 1. История России с древнейших времён до конца XVII века</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Тема 1.1 История Древней Руси.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	<p>Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи.</p> <p>Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами.</p> <p>Монголо-татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства..</p>					<p>ОК 04 ОК 06</p>	<p>Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>			<b>1</b>			
	<b>Практическая работа № 1</b> «Куликовская битва и ее историческое значение.» Работа с картой и учебником						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Духовное наследие крещения Руси» эссе				<b>1</b>		

<b>Тема 1.2. История Московского княжества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».			-			OK 04 OK 06
<b>Тема 1.3. Период Смутного времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-			
	Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в истории России 17 века. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.						OK 04 OK 06
<b>Раздел 2. Царствование династии Романовых в 17-19 веке</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 2.1 История России 17 – середины 18 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
	Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества.						OK 04 OK 06
	Реформы Петра I и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Дворцовые перевороты середины XVIII в. <b>Культура первой четверти 18 века</b>						
<b>Тема 2.2 История середины 18 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-			
	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия.						OK 04 OK 06

	<p>Формирование и развитие движения русских просветителей.</p> <p>Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.</p> <p>Присоединение Кубани и Крыма.</p> <p>Политика Российской империи на Северном Кавказе.</p> <p>Роль Павла I в истории России.</p>						
<b>Тема 2.3 Россия в первой половине XIXвек.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>		
	<p>Особенности экономического развития России в первой половине XIX в. Реформы Александра I.</p> <p>Крепостное право в России.</p> <p>Мануфактурно-промышленное производство.</p> <p>Становление индустриального общества в России: общее и особенное.</p> <p><b>Эпоха Наполеоновских войн</b></p> <p>Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии.</p> <p>Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов.</p> <p>Война шестой коалиции.</p> <p>Венский конгресс 1815 г. и Священный союз</p>					<p>OK 04</p> <p>OK 06</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>			1			
	<b>Практическая работа № 2</b> Общественное движение в первой четверти XIX в.						
	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации и их участники. Южное общество; «Русская правда» П. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. Муравьева. Выступления декабристов, их итоги.</p> <p>Значение движения декабристов. (сравнит. таблица)</p>						
<b>Тема 2.4 История середины 19 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			
	<p>Участие России в событиях Весны народов 1848 г.</p> <p>Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны.</p>					<p>OK 04</p> <p>OK 06</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 06.01</p> <p>Уо 06.01</p>



	Крымская война и ее последствия. Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II						
<b>Раздел 3. Российская империя в конце 19-начале 20 века</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			
<b>Тема 3.1 Российская империя в конце 19-начале 20 века.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				
	<p>Политика и экономическая России в конце XIX в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины и хронология первой русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье, восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Причины, ход боевых действий, состояние противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение Николая II и февральская революция. Деятельность Временного правительства и Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября 1917 года. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война, результаты и последствия. Российская эмиграция в 20 веке.</p>					OK 05 OK 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
	<b><u>Практическая работа № 3 Три революции в России в начале XX века..Сравнительный анализ.</u></b> Зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения. Причины и последствия революций в России.						

<b>Раздел 4. История России в период Союза Советских Социалистических Республик</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>				
<b>Тема 4.1. История России в период Союза советских социалистических республик.</b>	<b>Содержание</b> Социально-экономическое развитие в 20-е гг. НЭП. Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.  Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в истории России. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.	<b>8</b>	<b>8</b>			ОК 04 ОК 06	Зо 04.01 Зо 06.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятия</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			
	<b>Практическая работа №4</b> Модернизация в СССР-курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Культурная революция. Коллективизация и индустриализация. (Сравнительная таблица)						

<b>Раздел 5. Новейшая история России.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>		<b>1</b>		
<b>Тема 5.1. Новейшая история России.</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	-			
	Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).					ОК 05 ОК 06	Зо 05.02 Зо 06.01 Уо 01.04 Уо 06.01
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.						
	Культура и наука в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.						
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
	<b>Мини-проект по одной из тем</b>				<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>				
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	4	2		

### **3. условия реализации программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Тропов, И. А. История: учебник для СПО / И.А. Тропов. — СПб.: Лань, 2022. — 472 с.

##### **3.2.2 Электронные издания**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/> (дата обращения 10.05.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
4. КиберЛенинка. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
7. Российская национальная библиотека URL: <https://nlr.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный.
10. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <https://fipi.ru/> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
11. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
- Российское историческое общество. - URL: <https://historyrussia.org> (дата обращения: 10.05.2022). - Текст: электронный
- 3.2.3 Дополнительные источники
12. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
13. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л. В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
14. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный //
15. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
16. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
17. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
18. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
19. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания</i> основных дат и временных периодов отечественной истории; основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p><i>умения</i> проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинноследственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	<p>раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; демонстрация знаний основных дат отечественной истории</p> <p>- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</p>	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета. Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p>