

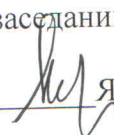
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экономики и правового обеспечения
профессиональной деятельности**

2024 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

Рассмотрен на заседании МК
По ППССЗ
Председатель  Ядыкина Л.А.
Протокол № 5.
от 19.01.2024 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ППТ
Н.Н.Зимина



02 2024г.

Приложение к СПО по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ
от 02.02. 2024г. №01-05/06

Разработчик:

Закревская Р.Н. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектив исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| Работа с нормативной и справочной литературой | |
| Оформление практических заданий | |
| Выполнение индивидуальных заданий | |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Организация (предприятие), в условиях рынка | | | |
| Тема 1.1 Отраслевые особенности | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Введение. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). | 1 | 1 |
| Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. | 1 | 1 |
| | 2 | Организационно-правовые формы хозяйствования, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования организаций. | 1 | 2 |
| Тема 1.3 Производственная структура организаций (предприятия) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Производственная структура организации (предприятия) ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка | 1 | 2 |
| | 2 | Организационная структура предприятий машиностроительной отрасли | 1 | |
| | Практическое занятие. Разработка производственной структуры предприятия. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | |
| Раздел 2. | Ресурсы предприятия машиностроительной отрасли | | | |
| Тема 2.1. Материально-техническая база организации (предприятия) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. | 1 | 2 |
| | 2 | Виды износа и амортизация основных средств | 1 | 3 |
| | 3 | Показатели эффективности использования основных средств. | 1 | 3 |
| | Практическое занятие. Расчёт показателей эффективности использования основных средств. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление практических заданий. | | | |
| Тема 2.2. Оборотный капитал | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. | 1 | 2 |
| | 2 | Определение потребности в оборотном капитале. | 1 | 3 |
| | 3 | Оценка эффективности применения оборотных средств. | 1 | 3 |
| | Практическое занятие. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | практических заданий. | | | |
| Тема 2.3. Нематериальные активы | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие нематериальных активов. Структура. | 1 | 2 |
| | 2 | Виды оценки нематериальных активов | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | |
| Тема 2.4. Трудовые ресурсы и оплата труда работников | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Кадры предприятия. Структура кадров. | 1 | 2 |
| | 2 | Нормирование труда. Производительность труда. | 1 | 3 |
| | 3 | Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы, источники его формирования. | 1 | 3 |
| | Практическое занятие. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | |
| Тема 2.5. Эффективность капитальных вложений | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. | 1 | 2 |
| | 2 | Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции. Фактор времени в расчётах эффективности капитальных вложений. Эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность (финансовое обеспечение). Бюджетная эффективность. Факторы неопределённости и риска при оценке эффективности проекта. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление практических заданий. | | | |
| Раздел 3. | Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | | | |
| Тема 3.1. Издержки производства и реализации продукции | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность и классификация издержек производства и реализации продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. | 1 | 2 |
| | 2 | Смета и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Расчёт издержек и составление калькуляции производства продукции. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | |
| Тема 3.2. Ценообразование | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. | 1 | 1 |
| | 2 | Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие. Расчёт элементов сметной стоимости. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Прибыль и рентабельность | 1 | Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. | 1 | 3 |
| | 2 | Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. | 1 | 3 |
| | Практические занятия. Расчёт прибыли и рентабельности. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схем формирования и распределения прибыли. | | | |
| Тема 3.4. Финансы предприятий (организаций) | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. | 1 | 1 |
| | 2 | Состав финансовых ресурсов. Содержание собственных финансовых ресурсов. Заёмные финансовые ресурсы. | 1 | 2 |
| | 3 | Формирование оптимальной структуры источников финансирования. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | | |
| Тема 3.5. Налоги и налогообложение предприятий отрасли | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Налоговая система. Функции налогов. | 1 | 1 |
| | 2 | Налогообложение промышленных предприятий. | 1 | 2 |
| | 3 | Пути оптимизации налогов. | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | | |
| Раздел 4. | Основы менеджмента и маркетинга | | | |
| Тема 4.1. Сущность менеджмента | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие менеджмента. Функции менеджмента. | 1 | 1 |
| | 2 | Роль менеджмента в деятельности организации. | 1 | 2 |
| | Практические занятия. Управленческое решение. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | | |
| Тема 4.2. Сущность маркетинга. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Маркетинг; его основы и концепции | 1 | 1 |
| | 2 | Организация маркетинговой деятельности на предприятии. | 1 | 2 |
| | Практические занятия. Разработка системы информационного обеспечения предприятия. | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Работа с нормативной и справочной литературой. | | | | |
| Раздел 5. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | |
| Тема 5.1. Основы гражданского права | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. | 1 | 1 |
| | 2 | Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. | 1 | 2 |
| | 3 | Гражданско-правовой договор. | 1 | 3 |
| Практическое занятие. | | 2 | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | |
| Тема 5.2. Трудовое право. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Основные положения трудового права | 2 | 1 |
| | 2 | Заключение трудового договора | 2 | 3 |
| | 3 | Изменение трудового договора | 2 | |
| | 4 | Расторжение трудового договора | 2 | |
| | 5 | Рабочее время. Время отдыха | 2 | |
| | 6 | Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя и работника | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с источниками нормативно-правовой базы. | | | |
| | Зачет | | 2 | |
| Всего | | | 198 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной, научно-популярной и другой литературой по разным вопросам экономики, в том числе в рамках концепции устойчивого развития.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Социально-экономических дисциплин*», оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные презентации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и

электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) :использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основные источники (ОИ):

1. Гаврилов Д.А Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 352 с ISBN 978-5-16-015426-8- Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 18.03.2020)
2. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный. - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/1065575> (дата обращения: 18.03.2020)
3. Синянский, И. А.Проектно-сметное дело : учеб. для сред. проф. образования / И. А. Синянский, Н. И. Манешина. – Москва : Академия, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-3023-7. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/5388/415759/> (дата обращения 01.11.2019). – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст: электронный
4. Котерова Н.П.Экономика организации: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 288 с. ISBN 978-5-4468-4571-2. – Текст; непосредственный.
5. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студ., учреждений сред. проф.образования/Н.Н.Пукалина-М.: Академия,2019.-240с. ISBN 978-5-4468-7337-1.- Текст; непосредственный.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: | |
| – находить и использовать необходимую экономическую информацию; | Тестирование Практические занятия |
| – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Контрольная работа Тестирование Практические занятия |
| – определять и сравнивать основные формы заработной платы. | Практические занятия |
| Знания: | |
| – иметь представление об основных аспектах отрасли, организации как хозяйствующих субъектах в рыночной экономике; | Контрольная работа Практические занятия |
| – организацию производственного и технологического процессов; | Практические занятия |
| – основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; | Тестирование Практические занятия |
| – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли; | Тестирование Практические занятия |
| – механизмы ценообразования на продукцию; | Тестирование Практические занятия |
| – формы оплаты труда в современных условиях. | Практические занятия |
| – Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | Дифференцированный зачет |