

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области
«Подпорожский политехнический техникум»

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 15.02.16
Технология машиностроения..

Рассмотрено на заседании МК
По общеобразовательным предметам

Председатель МК

Максимова Л.Б.

Протокол № 5

От 10.01.2024год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ЛО ПШТ
Л.Н. Зина
« 02 » 02 2024г.

Приложение к ОПОП по специальности
15.02.16 Технология машиностроения
Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ПШТ
от 02.02.2024г. №01-05/06

Преподаватель М.Н. Синявина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплин.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	29

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Учебная дисциплина **Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4- ПК 1.5 ПК 2.2	<p><i>Общие умения</i></p> <p>использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <p>участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</p> <p>осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>обращаться за разъяснениями;</p> <p>выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</p> <p>вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым</p>	<p>профессиональную терминологию сферы машиностроения, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p> <p>предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами <i>and, but</i>;</p> <p>имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p> <p>имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</p> <p>наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от <i>some, any, every</i>.</p>

<p>темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь</i></p> <p>делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <p>небольшой рассказ (эссе); заполнение анкет, бланков; написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование</i></p> <p>понимать: основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</p> <p><i>Чтение</i></p> <p>извлекать необходимую, интересующую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;</p>
---	---

ОК 01	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии

		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов и 14 часов самостоятельной аудиторной работы;

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Общий объем часов по семестрам						
	III	IV	V	VI	VII	VII I	Всего
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	26	28	26	28	26	26	160
Практические занятия	26	28	26	28	26	26	160
Контрольные работы		1		1			2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2	2	2	4	2	2	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета						1	1

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс (54 часа)			
Раздел 1. Развивающий курс			
III семестр		26	
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Мой рабочий день. <i>Мой выходной день.</i> <i>Грамматический материал:</i> -Множественное число имен существительных. - Артикли.	6	ОК 01 – ОК 09
Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Здоровье и забота о нем. Тематический урок «Правила здорового образа жизни», Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. <i>Грамматический материал:</i> глагол to be, to have. неопределенные местоимения some, any, no и их производные оборот there is\ there are интернационализмы.	10	ОК 01 – ОК 09

Тема 1.3. Отдых, каникулы, отпуск, покупки. Туризм.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия. Виды транспорта. Транспорт Лондона. Покупки. Крупнейшие магазины Лондона. Мои каникулы. <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий.	10	ОК 01 – ОК 09
	Самостоятельная аудиторная работа студентов: Подготовить диалог на тему «В аэропорту»	2	ОК 01 – ОК 09
	<i>IV семестр</i>	28	
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Праздники в США, Великобритании и России. Роль английского языка в мире. Тематический урок «Английский – интернациональный язык» <i>Грамматический материал:</i> основные типы вопросов; безличные предложения.	8	ОК 01 – ОК 09
Тема 1.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Образовательная система в Великобритании, США и России. Английские университеты. Мой техникум. Моя будущая профессия. <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i> <i>Грамматический материал:</i> времена глагола (пассивный залог)	8	ОК 01 – ОК 09
Раздел 2. Подготовка к профессиональной деятельности.			
Тема 2.1 Выдающиеся изобретатели мира	<i>Практические занятия.</i> <i>Лексический материал:</i> Герон Александрийский. Джеймс Ватт. Майкл Фарадей. Никола Тесла. Тематический урок «Родоначальники машиностроения». <i>Грамматический материал</i>	10	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.4, 1.5, 2.2

	Категории залога. Глаголы с предлогами в пассиве. Виды вопросов.		
	Самостоятельная аудиторная работа студентов. Подготовка творческого проекта «Выдающиеся изобретатели мира»	2	ОК 01 – ОК 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2
	III курс (54 часа)		
	V семестр	26	
Тема 1. Машиностроение	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Профессия инженера. Техника безопасности. Направления современного машиностроения. Тематический урок «Правила техники безопасности»	6	ОК 01 – ОК 9 ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 2. Материаловедение	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Технические материалы. Металлы. Сталь. Виды стали. Способы термообработки стали. Чёрные и цветные металлы. Металлы и неметаллы. Тематический урок «Металлы в жизни человека».	4	ОК 01 – ОК 9
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся. Составление кроссвордов с профессиональными терминами	2	ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 3. Металлообрабатывающие процессы	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме.</i> Металлообрабатывающие процессы. Металлообработка и свойства металлов. Литейное производство. Ковка. <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>	10	ОК 01 – ОК 9
Тема 4. Сварка	<i>Практические занятия</i> Сварка. Виды сварки. Значение сварочного производства в машиностроении. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности</i>	6	ПК 1.4, 1.5, 2.2
	VI семестр	28	
Тема 5. Станки	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i>	12	ПК 1.4, 1.5, 2.2

	Станки. Традиционные станки. Токарный станок. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Специальные станки. Тематический урок «Виды станков» <i>Чтение спец. текстов по специальности.</i>		
Тема 6. Вычислительная техника.	<i>Практические занятия</i> Компьютер в нашей жизни. Интернет. <i>Лексический материал по теме.</i> <i>Чтение спец. текстов по специальности</i>	8	ОК 01 – ОК 9
Тема 7. Профессия инженера	<i>Практические занятия.</i> <i>Лексический материал:</i> Специфика машиностроения в 20-м столетии. Тематический урок «Роль инженера и его основные функции». Деятельность инженера в лаборатории, конструкторском бюро. Система среднего технического образования. Инженерные профессии и специальности. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы	8	ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка творческого проекта «Моя профессия».	4	ОК 01 – ОК 9
4 курс (52 часа)			
VII семестр			
		26	
Тема 1. Знаменитые ученые и инженеры.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Майкл Фарадей – изобретатель электричества. Альфред Нобель. Джеймс Ватт. Чарльз Бэббидж. Джеймс Прескотт Джоуль. Тематический урок «Ученые в машиностроении»	12	ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 2. Машиностроение.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Инженерное искусство. Направления в современном машиностроении. Надежность.	14	ОК 01 – ОК 9

	Машиностроение и автоматизация. Базовые технологические процессы.		
	Самостоятельная аудиторная работа студентов: Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	12	ПК 1.4, 1.5, 2.2
	VIII семестр	26	
Тема 3. Инженерные материалы.	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Эра пластмасс. Химические волокна. <i>Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.</i>	10	ПК 1.4, 1.5, 2.2
Тема 4. Автоматизация производства и роботы	<i>Практические занятия</i> <i>Лексический материал по теме:</i> Автоматизация производства. Производственные линии. Цифровое управление. Промышленная робототехника. Гибкая производственная система. Реконфигурируемая производственная система. Перенастройка оборудования. <i>Чтение спец. текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.</i>	14	ОК 01 – ОК 9
	Самостоятельная работа студентов: Реферат на тему «Автоматизация»	2	ПК 1.4, 1.5, 2.2
	Дифференцированный зачёт	2	ОК 01 – ОК 9
	обязательная нагрузка	160	
	самостоятельная работа	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: места для студентов, стол для преподавателя, доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. О.Н. Анюшенкова, Английский язык для машиностроительных специальностей. – Москва: - КНОРУС, 2021. – 322 с.
4. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2016

Дополнительные источники (для преподавателей):

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- 2..Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2010.
- 3.Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб, 2010.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.study.ru/>. Сайт журнала «Английский язык в школе» .
- Сайт учителей английского языка. <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://engblog.ru/sites-for-english-teachers>
- <http://www.britishcouncil.org/ru/russia-english-teaching-online-resources.htm> – online ресурсы для учителей, включая учебные материалы, статьи, дискуссии, публикации ведущих авторов.

<http://www.britishcouncil.org/learning-teaching.htm> – ресурс на английском, включающий планы уроков и задания на отработку всех видов языковой деятельности.

3.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития): использование текстов с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none">– Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;– Совершенствование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;– Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;– Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;– Готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью	Практические работы Тесты Контрольные работы Зачетные работы

<p>нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации; – Владение иностранным языком на уровне профессионального общения; <p>По окончании обучения студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками профессиональной речи; – Понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общенаучные, общетехнические темы; – Активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной устной и письменной речи; – Знать базовую лексику, а также основную терминологию по специальности «Технология машиностроения»; – Читать и понимать со словарем техническую литературу по специальности; – Владеть основами публичной речи – делать сообщения, доклады, участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; – Иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю. 	
---	--