

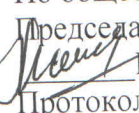
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ленинградской области  
«Подпорожский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История и культура родного края**

Подпорожье 2024г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (с учетом изучения регионального компонента) по специальностям среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Природа, история и культура Ленинградской земли», предназначенной для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.. рабочей программы Лисицина А.С. кандидата исторических наук, преподавателя кафедры истории ЛОИРО.

Рассмотрено на заседании МК  
По общеобразовательным предметам  
Председатель МК  
 Максимова Л.Б.  
Протокол № 5.  
От 10.01.2024 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ЛО ППТ  
Н.Н.Зимина  
02.02.2024г.

Приложение к ОПОП по специальности  
**15.02.16 Технология машиностроения**  
Утверждено приказом ГБОУ ЛО ППТ  
от 02.02.2024г. №01-05/06

Организация-разработчик:  
ГБОУ ЛО «Подпорожский Политехнический техникум»

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Структура и содержание рабочей дисциплины.....	8
4. Примерное тематическое планирование.....	10
5. Условия реализации учебной дисциплины.....	12

## 1.1. Общие положения

Курс « **История и культура родного края**» является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли», который реализуется в образовательной системе Ленинградской области.

Программа составлена на основании утвержденного Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области регионального базисного учебного плана, где решается ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования для специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

Программа ориентирована на формирование у обучающихся уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина

В основу рабочей программы положены идеи личностно-ориентированного, компетентного и деятельностного подходов к обучению. Особенностью данной программы является её практическая направленность, профессиональная ориентация на специальность, которой овладевают студенты той или иной группы

Необходимо отметить, что в программе уделяется внимание занятиям по подготовке студентов к защите рефератов, курсовых и дипломных проектов.

Программа реализует и идею дифференцированного подхода к обучению. Выражается это прежде всего в предоставлении студентам выбора формы сдачи дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины из предлагаемых преподавателем:

- проект и его защита;
- исследование и его представление;
- турнир ораторов;
- тестовая работа.

Данная рабочая программа по «Истории и культуре родного края» создана для подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

## 1.2. Система оценивания

Система оценивания представлена следующими видами работ:

**практическая работа** - позволяет оценить реальный уровень знаний студентов, умения применять освоенные знания в практической деятельности; спланировать коррекционную работу с целью ликвидации имеющихся пробелов в знаниях, определить перспективы развития.

**контрольные работы (домашние)** направлены на закрепление полученных знаний и умений;

**написание и защита реферата (исследовательской работы)** – помогает выявить умение оформлять письменную и устную речь, степень овладения основами исследовательской работы; сформированность личностных качеств, необходимых для публичного выступления; определить дальнейшие цели;

**проектная работа** направлена на поиск исследование материалов по истории развития малой родины, по сохранению преемственности и приумножению народной культуры; развитие речи (формирование умений: определять тему и идею текста; делить текст на микротемы; определять тему и идею каждой микротемы; логически связно и последовательно излагать текст; владеть приемами сжатия текста, соблюдать фактологическую точность в фоновом материале); контроль речевой, орфографической и пунктуационной грамотности;

**ЛПЗ (лабораторно практические занятия)** позволяют уделять большое внимание на самостоятельную работу студентов, выявляя их творческий потенциал по использования архивных материалов; работа в краеведческих музеях края; экскурсии по родному краю позволяют глубже изучить свою Малую родину и выявить перспективы развития с учетом использования своих профессиональных навыков;

**круглый стол** – позволяет оценить уровень развития коммуникационных способностей, социализации, развития нормированной речи с учетом использование ИКТ;

**предметное портфолио** – позволяет оценить самостоятельную работу студентов над совершенствованием практических умений в применении освоенных знаний в процессе изучения других дисциплин, участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня;

**дифференцированный зачёт** - позволяет оценить уровень овладения студентами знаний, сформированности умений и компетентность.

Результаты всех работ фиксируются в журнале теоретического обучения и тетрадях обучающихся.

### **1.3.Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи, урок-викторина, уроки с использованием игровых технологий, ИКТ технологий, технологии модерации, личностно-ориентированной и компетентностной технологий

### **1.4. Методы и приёмы обучения:**

- поисковый метод;
- кейс-метод;
- активные методы обучения;
- самостоятельная и коллективная работа;
- креативные методы;
- исследовательские методы

### **1.5. Виды деятельности учащихся на уроке**

- оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- взаиморецензирование;
- аудирование;
- редактирование устного и письменного текста:
  - реферирование;
- проектирование;
- создание устных и письменных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, грамматических норм современного русского литературного языка, применяемых в практике речевого общения;
- участие в дискуссии;
- участие в заседаниях круглого стола;
- работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде), конспектирование.

## **2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История и культуры родного края» входит в вариативную часть социально-гуманитарного цикла. Изучается на 4 курсе в седьмом семестре по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения. Изучение курса завершается аттестацией в виде дифференцированного зачёта.

### **2.2.Цели и задачи изучения дисциплины**

Программа соответствует целям и задачам исторического образования, в целом соответствуя федеральным государственным стандартам.

#### **цели:**

- воспитание патриотизма, уважение к истории и традициям нашей Родины;
- овладение методами исторического познания, умение работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентиров;
- применение знаний в процессе повседневной жизни в условиях современного мира;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, труду соотечественников, этнокультурной истории с учетом специфики социально-экономического и культурного становления региона.

Цивилизованный подход к историческому процессу осуществляется в тесной связи с историей России.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и Подпорожскому району (расположенному на северо-востоке области), которые объединяет территория и памятная дата образования – 1927 г.

#### **задачи:**

- формирование целостного представления об истории человеческого общества на примере истории малой Родины;
- развивать у студентов умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним;
- способствовать социализации, компетенции, осознанию молодежи своей принадлежности к определенной государственной, региональной, культурной, этнической национальной общности, пониманию многообразия современного мира и необходимости диалога между представителями разных культур;

- создавать предпосылки для дальнейшего социального и профессионального роста и самоопределения;

Названные задачи решаются с опорой на ориентацию самостоятельной работы студентов, с использованием знаний, приобретенных не только по истории и обществознанию, а также по литературе, культурологии, географии, этнографии, законодательству экономики и политологии. Возможность опираться на опыт повседневной жизни и практическую деятельность, проводя собственные исследования.

Программа ориентирована на познавательную деятельность студентов. Пути реализации программы: обзорные лекции; просмотр фильмов; встречи с интересными людьми (ветеранами, деятелями искусства); уроки-экскурсии; уроки практикумы; уроки-дискуссии; работа с историческими источниками; уроки-конференции; «круглые столы»; уроки-обсуждения докладов; защиты рефератов, курсовых проектов; уроки контроля и проверки знаний.

### **2.3. Требования к уровню подготовки студентов**

#### **Студент должен:**

##### ***- иметь представление:***

- о взаимосвязи всемирной, отечественной и локальной истории;
- об исторической обусловленности современных общественных процессов;
- о культуре в целом и ее роли во всемирно-историческом процессе;
- об условиях формирования личности, ее свободного выбора и ответственности перед Малой Родиной.

##### ***- знать:***

- нравственные нормы регулирования отношений между людьми в обществе независимо от пола, возраста и национальности;
- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей народов края;
- - виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего родного края;
- традиции и обычаи народов своей Малой Родины, чтобы продолжить их восполнять.

##### ***- уметь:***

- применять теоретические знания и практические навыки в повседневной жизни;



- самостоятельно делать выводы на основе полученных знаний из различных источников;
- соотносить даты основных событий отечественной истории и региональной;
- вести поиск, используя различные источники и материалы;
- ориентироваться в текущей жизни, давать анализ и оценку происходящему;
- использовать достопримечательности края, как рекреационно-туристический потенциал края.

**- Владеть:**

- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- -навыками публичного выступления;
- -различными способами аргументации;
- -формулами речевого этикета;
- -нормами современного литературного языка;
- -навыками построения монологической и диалогической речи

Программа дисциплины ориентирована на формирование у студентов следующих видов компетенций:

<b>Общие</b>		<b>Профессиональные</b>	
<b>код</b>	<b>название, описание</b>	<b>код</b>	<b>название, описание</b>
<b>ОК1</b>	<b>Языковедческая</b> (систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании, общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными словарями)	<b>ПК1</b>	<b>Социальная</b> (проявление толерантности; соблюдение этических и правовых норм; несение личной ответственности за свои поступки и слова; настойчивость в достижении цели; креативность; соблюдение норм здорового образа жизни; способность работать в команде)
<b>ОК2</b>	<b>Культуроведческая</b> (осознание истории как формы национальной культуры, взаимосвязи культуры и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения)	<b>ПК2</b>	<b>Информационная</b> (умение работать с различными источниками, в том числе с сетью Интернет; систематизация своих знаний, формулирование своей позиции; использование современных информационных технологий, быстрая адаптация к инновациям в указанной области)
<b>ОК3</b>	<b>Коммуникативная</b> (овладение всеми видами деятельности и основами культуры общения, устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях)		

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе: лекции	20
практические занятия ( семинары)	10
Дифференцированный зачет	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

#### Межпредметные связи:

история, география, обществознание, литература, Культурология, экономика, законодательство.

#### 3.2. Содержание учебной по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

##### Основные понятия и ведущие идеи

##### Студент должен:

##### *- иметь представление:*

- об административно территориальных изменениях в губернии, границах уездов;
- о роли полезных ископаемых края, и их использовании.
- о причинах изменения социального состава населения;
- об экономических изменениях в пореформенный период в губернии (сельское хозяйство и промышленность);
- о развитии транспорта и торговли в крае;
- о зарождении общественного движения;
- о характере войн и их последствиях для населения губернии;
- о вкладе жителей края в развитие культуры.

##### *- знать:*

- хронологию событий и причинно-следственные связи;
- названия и характер войн, полководцев и героев сражений; роль населения и результаты;
- основные понятия:  
отмена крепостного права; дворянство, купечество, народничество, декабристы, промышленный переворот; капитализм и его основные черты; производительные силы.

##### *- уметь:*

- осмыслить основные идеи:
  1. Почему в XIX веке, вопрос об отмене крепостного права в России стал основным и решаемым?
  2. Почему декабристов называют первыми революционерами в России?
- отстаивать свои взгляды, позиции, делать выводы, опираясь на разные источники.

## **«История и культура родного края» (по темам)**

**Всего 30 часов (введение, 4 раздела, 14 тем) (в том числе 10 ЛПЗ)**

**Общее количество 32 часа включая 2 самостоятельных часов.**

по специальности: 15.02.16 Технология машиностроения.

### **Введение. Ленинградская земля в составе Российской Федерации.**

Санкт-Петербург – самостоятельный субъект РФ, центр Ленинградской области. Географическое положение, особенности, природные ресурсы, полезные ископаемые. Транспортный узел Северо-Запада. Характеристика районов.

**Подпорожский район в составе Ленинградской области.** Территория, население, ресурсы.

### **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века**

#### ***Тема 1. Северо-восток Руси во времена Древнерусского государства***

Территория области в древнейшие времена. Основные геолого-географические сведения. Археологические, лингвистические и письменные сведения о населении края. Первобытные поселения, этносоциальный став, родоплеменные отношения, основные занятия, язык, верования коренных жителей края. Характер появления и расселения восточных славян в края. Социально-экономическое развитие и древние торговые пути. их роль в национальном и социально-экономическом развитие региона.

Древняя Ладога – столица Северной Руси. Путь «Из варяг в греки». Ладога VI –VIII вв. племенной торговый центр. Город – крепость в IX веке. Становление русской государственности.

#### ***Тема 2. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV вв.***

Новгородская республика особенности политического и социально-экономического устройства. Земли Северо-запада в системе административно-территориального деления Новгородской республики, их стратегическое значение. Борьба Новгорода за Балтийское побережье и Приневские земли. Александр Невский и крестоносцы. Полководческое искусство князя.

Христианизация края. Монастыри и храмы Присвирья. От язычества к христианству: этапы, пути, методы. Деятельность Русской православной

церкви в X-XV вв. Значение церкви в развитии культуры и освоение края. Основные направления деятельности церкви и значение в истории региона.

Крепостной пояс Новгородской земли. Военные столкновения XIII -XIV вв. Фортификационные сооружения – крепости которые, Ям, Орешек, Корела на Северо-Западных рубежах страны. Каменное и деревянное зодчество края. Живопись: Новгородская и Ладожская иконопись. Достопримечательности

### **Тема 3. Северо-Западные земли в составе Российского государства.**

Внешняя политика России в XV-XVI вв. Защита Северо-Западных рубежей. Конфликты со Швецией и Ливонией. Ям-Запольский мир (1552 г.), Плюсский мир (1583 г.), Тязвинский мир (1595 г.). Новгородская земля в составе Московского государства. Политика Ивана III, Василия III, Ивана IV Грозного. Опричнина. Культура и ее основные черты. Писцовые книги, как исторический источник. Административные земли межозерья.

### **Тема 4. Северо-запад России в XVII в.**

Северо-запад и Межозерье в период \_\_\_ на рубеже XVI –XVII вв. Военно-политические мероприятия в борьбе за возвращение Прибалтийских и Приневских земель. Приневские земли в вопросах российской дипломатии второй половины XVII в. Столбовский мир 1617 г. между Россией и Швецией. Олонецкий край в 1656 г., потеря Ижорской земли. Социально-экономическое развитие края. Административные, торговые и ремесленные центры. Особенности экономического и культурного развития.

### **Обобщающее повторение тем 3-4.**

### **Тема 5. Северо-запад России в XVIII в.**

Петр I. Северная война 1700-1721. Санкт-Петербургская губерния в XVIII в. причины и ход военных действий. Основание Санкт-Петербурга. Освобождение Ижорской земли. Дороги Петра I в Межозерье. Основание Олонецкой и Онежской судоверфей. Канал: начало строительства. Основание флотилии. Санкт-Петербург - новая столица Российской империи. Образование губерний и петровских заводов. Развитие капиталистических отношений. Подневольный труд жителей Присвирья. Онежское восстание. Заселение края. Радищев. Культура и просвещение. Петр I, Елизавета Петровна, Елизавета II - образование и наука. Этносоциальный и культурно-религиозный облик населения. **Великие люди края.**

## **Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке**

### **Тема 6. Губерния в первой четверти XIX века. Александр I.**

Социально-экономическое развитие. Территория и население. Система управления и образования в крае. Сельское хозяйство и положение крестьян. Быт, ремесла, промыслы. Промышленное производство в губернии. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии. Война со Швецией 1808-1809 гг., Отечественная война 1812 г. Жизнь губернии после войн.

### **Тема 7. Губерния во второй четверти XIX века. Николай I.**

Губернские страницы в истории декабристов. Ухудшение положения крестьян. Бунты. Зарождение общественного движения в губернии

(Волховский район). Развитие транспортных путей: водной системы, строительство железных дорог. Вклад Олонецких мастеровых в развитие мореплавания России. Внешняя политика: Крымская война и военные действия на Балтике.

#### **Тема 8. Губерния во второй четверти XIX века.**

Александр II: результаты реформ 60- 70 гг. Отмена крепостного права 1861 г. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Губернское земство. Пробуждение губернского пролетариата. Народное движение. Культура губернии в XIX веке.

### **Раздел III. Наш край в первой половине XX века**

#### **Тема 9. Первая четверть XX века.**

Петербургская губерния на рубеже XIX-XX веков. Николай I. Социально-экономическое и политическое развитие края. Столыпинская аграрная реформа и ее противоречия. Революционные события 1905-1907 гг. и их влияние на жизнь. Население губернии. Подстоличная Сибирь. Политические ссыльные Присвирья.

Первая мировая война и тяготы военного времени. Строительство Мурманской дороги в Присвирье. Революционные события февраля – октября 1917 года. Образования Советов в Присвирье. Конец царской империи и гражданское противостояние на территории края 1918-1922

#### **Тема 10. Наш край в составе СССР (1922-1940 гг.)**

Образование СССР и социально-экономические последствия гражданской войны и интервенции для края. Изменения в административно-территориальном устройстве (образование Ленинградской области и Подпорожского района) 1927 г.

Противоречия и трудности в условиях Сталинского режима (1929-1940гг.) Стройки первых пятилеток: гидросооружения на реке Свирь. Репрессии против населения края. Война СССР и Финляндии. Ее влияние на положение в Ленинградской области.

#### **Тема 11. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1944 гг.**

Вероломное нападение врага. Вторжение фашистских войск и финских группировок на территорию края. Боевые действия 1941-1942 гг. Истребительные батальоны в обороне Присвирья и первые герои. Ленинградская блокада. Дорога жизни. Операция «Искра». Освобождение Ленинграда от блокады. Изгнание фашистов и финских оккупантов с Ленинградской земли. Свирский рубеж 1944 года. Подпольщики и партизаны края. Трудовой подвиг жителей земли Ленинградской в годы оккупации. Герои земли Подпорожской.

#### **Восстановление разрушенного хозяйства 1944-1947.**

### **Раздел IV. Наша страна во второй половине XX века**

**Тема 12. Послевоенное развитие районов Ленинградской области (1946-1960 гг.)**

Возрождение края и области. Восстановление местных органов власти, общественных организаций. Досрочное выполнение пятилетних планов. Вступление в строй Верхнее Свирской ГЭС для региона области. Изменения административной карты области. Образование Подпорожья 1956.

Переход к интенсификации индустриального развития Ленинградской области.

Повышение уровня материального благосостояния жителей края. Стирание различий между городом и селом.

**Культурное развитие края после Великой Отечественной войны.**

### **Тема 13. Ленинградская область в 60-90 гг.**

Социально-экономическое развитие. Новостройки. Превращение области и Ленинграда в единый территориально-экономический комплекс в начале 70-х годов. Герои социалистического труда и их трудовые достижения. Социальная программа жилья, расширение сети культурно-просветительных учреждений. Телевидение в Подпорожье. Жители восточных районов области.

Перестройка 1985-90 гг. и распад СССР. Последствия для края политики перестройки.

### **Трудные 90- годы.**

Распад СССР 1991 г. и особенности нового исторического этапа для Ленинградской области. Смена политической власти. Образование Российской Федерации. Ленинград – город федерального значения. Область и ее руководство в новых условиях.

Переход в рыночной экономики, демократизации. Нарастание негативных тенденций. Падение уровня жизни населения и производства. Развал колхозов и совхозов.

### **Тема 14 .Ленинградская область в составе Российской Федерации (на рубеже XX-XXI вв.)**

Изменения в системе государственной власти и управления области. Конституция 1993 г.: образование Законодательного собрания Ленинградской области и депутатского корпуса 1994 г. – принят Устав Ленинградской области. Разделение власти. Законодательная власть Ленинградской области. Администрация области и края.

Судебная власть в регионе. Местное самоуправление и полномочия. Ленинградская область в геоэкономическом пространстве России.

Природные ресурсы земель Ленинградской области. Ленинградское «экономическое чудо». Промышленность. Сельское хозяйство. Международное экономическое сотрудничество. Социальное благосостояние края. Культурное наследие земли Ленинградской. Достижения и потери.

#### 4.ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
			всего	в т.ч. прак. и лаб. работы	
		32	30(20г)	(10лпз)	2 см
1	<b>Введение.</b> Ленинградская область на карте России. Характеристика районов.	1	1	-	-
*	<b><u>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</u></b>	8	4	<u>4</u>	-
*	<u>Тема 1.</u> Северо- Запад Руси во времена становления Древнерусского государства.	1	1	-	-
2	1/1. Наша земля в древности. Геолого-географические сведения. Этнический состав населения региона. <u>Древняя Ладога – столица Северной Руси</u> .Социально-экономическое развитие края	1	1	-	-
*	<u>Тема 2</u> Северо-западная Русь в составе Новгородской республики XII – XV вв.	3	1	2	
3	2.\1Новгородской республики XII – XV вв. А.Невский	1	1	-	-
<b>4/5 -1/2п</b>	<b>2\2Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии</b>	<b>2</b>	-	<b><u>2</u></b>	
*	<u>Тема3.</u> Северо-западные земли в составе Российского государства XVI-XVII в в.	1	1	-	-
6	3/1.Социально-экономическое развитие Ингерманландии. Крепостной пояс Новгородской земли в составе Московский	1	1	-	-
*	<u>Тема 4.</u> . Северо-запад России в XVIII в	3	1	2	-
7	4/1 Петр I. Северная война. Санкт-Петербург – новая столица	1	1	-	-
<b>8/9 -3/4п</b>	<b>4\2 Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности..</b>	<b><u>2</u></b>	-	<b><u>2</u></b>	-
**	<b><u>Раздел II. Петербургская губерния в XIX в.</u></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1с</b>
*	<u>Тема 5.</u> Губерния в первой половине XIX в. Царствование Александра I и Николае I.	3	2	-	1
10	5/1. Внешняя политика и ее отражение на жизнь губернии и края. Герои Отечественной войны 1812 года. Ополченцы губернии. Движение декабристов	2	1	-	1
11	5/3. Социально-экономическое развитие края: Мариинская водная система.	1	1	-	-
*	<u>Тема 6.</u> Губерния во второй половине XIX в.	2	-	2	-
<b>12/13 -5/6п</b>	<b><u>6\3 Культура губернии в XIX в. Великие и знаменитые.</u></b>	<b><u>2</u></b>	-	<b><u>2</u></b>	-
***	<b><u>Раздел III. Наш край в первой половине XX в</u></b>	<b><u>10</u></b>	8	2	-

*	Тема 7. Петербургская губерния на рубеже XIX – XX вв.	2	2	-	-
14	7/2. Первая мировая война 1914 – 1918 гг. и тяготы для жителей губернии. Мурманка.	1	1	-	-
15	7/3 Гражданское противостояние 1918– 1922 Петербургская губерния. Присвирье	1	1	-	-
*	Тема 8. Наш край в составе СССР (1922-1940)	5	5		-
16	8/1.Административно-территориальное устройство 1927 г.	1	1	-	-
17\18	8/2.3 План ГОЭРЛО в перспективе Ленинградской области (каскад Ладожских ГЭС)	2	2	-	-
19	8/3.Война с Финляндией 1939 – 1940 и территориальные изменения.	1	1	-	-
20\21	8/4.5.Образование культура: достижения и потери предвоенной эпохи.	1	1	-	-
*	Тем9. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.	3	1	2	-
22	9/1.ВОВ.Ленинградская область. Блокада Ленинграда и «Дорога жизни»	1	1	-	-
23\24 -7/8п	19/2. Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.	2	-	2	-
****	<b>Раздел IV.Наш край во второй половине XX</b>	<u>7</u>	4	2	1с
*	Тема 10. Послевоенное развитие районов Ленинградской области 1946 – 1970 гг.	2	-	2	-
25/26 -9/10п	10/1-2 Подпорожье от А до Я .Преодоление последствий разрухи: социально-экономическое развитие края. Образование г. Подпорожье 1956 г. Социально-экономическое развитие края.60-70г.г. и расцвет Подпорожья	2	-	2	-
*	Тема 14. Ленинградская область в составе . Присвирье (на рубеже XX – XXI вв.)	5	4	-	1
27/28	14/1. Ленинградская область на рубеже XX – XXI вв. геоэкономическом пространстве	3	2	-	1
29/30	<b>Зачетное занятие. «Достижения и потери Земли Ленинградской»</b>	2	2	-	-
	ИТОГО	32	20	10	2

! \*

### ЛПЗ

	Темы семинаров	0
1/2	(4-5) Культура народов края в XII –XVII и роль Христианской религии	2
3/4	(8-9)Культурное наследие губернии XVIII в.. Достопримечательности, Крепости.	2
5/6	(12-13)Культура губернии в XIX в.Великие и знаменитые.	2
7/8	(23-24) Ленинградская земля и Присвирье в годы Великой Отечественной войны.	2
9/10	<b>(25-26) Подпорожье от А до Я</b>	2



## **5. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социальных наук; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, словари, справочники, дополнительная литература, стенды, тесты, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература, методическая литература, дидактический материал).

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места – 30

-рабочее место преподавателя – 1

-рабочая доска – 1

-наглядные пособия по предмету (учебники, атласы, карты, иллюстрации, словари, опорные конспекты, опорные схемы, оценочный материал, информационный материал, тесты, художественная литература, аудио и видео материалы для уроков)

-шкафы для хранения книг – 3

-телевизор -1

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, кодоскоп, экран.

Для реализации учебной дисциплины имеется лаборатория для хранения карт, атласов, картин и дисков и кассет.

### **5.2. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМАМ:**

- обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие);
- семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области;
- уроки-практикумы;
- уроки обсуждения докладов, сообщений;
- уроки работы с историческими источниками (в том числе организованной по группам учащихся);
- уроки-дискуссии;
- «круглые столы»;
- уроки обсуждения портретных характеристик исторических деятелей;
- лабораторно-практические занятия на базе археологических материалов,
- уроки контроля и проверки знаний и др.

## Самостоятельная работа

**Введение:** Ленинградская земля в составе РФ

--- составление контурной карты регион

**Раздел I.** Наша земля с древнейших времен до XIX в.

--- составление кроссвордов;

--- сообщения, доклады,

--- написание рефератов, создание презентаций;

--- работа с историческими источниками

**Раздел II.** Петербургская губерния в XIX в

--- сообщения, викторина,

--- экскурсии в Санкт - Петербург и по регионам;

--- поисковая и исследовательская работа;

**Раздел III.** Наш край в первой половине XX в

--- составление схем, таблиц, зарисовок;

--- создание фотоальбомов, презентаций.

--- написание курсовых проектов

**Раздел IV.** Наша страна во второй половине XX в

---тестирование;

--- конференция по защите презентаций;

--- исследовательской и поисковой работе;

--- круглый стол, посвящен Победы в Великой Отечественной войне;

### 5.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий

А) учебная литература:

- 1.Л.К.Ермолаева. И.М.Лебедева, И.З. Захваткина. Краеведение. Страницы жизни нашего края. СПб.
- 2.Ленинградская область: история и современность. – СПб: Лики России,1997
- 3.Ленинградская область. Знаете ли вы? – СПб: Паритет,2017
- 4.С.Д.Волков. Экономика Ленинградской области. Учебное пособие для 10 кл. СПб. 2007
5. С.Д.Волков, Д.Д. Богословский. Законодательство Ленинградской области. Учебное пособие для 11 кл. СПб. 2007
- 6.Город на Неве. Краеведческое пособие.Л.1988.
- 7.С.А. Лисицын. История и культура Ленинградской земли с древнейших

#### Б) Дополнительная литература

- 1.Ленинградская область: История и современность / сост. А. Н. Кирпичников. - СПб.: Лики России, 1997.
- 2.Ленинградская область-транзит в будущее. - СПб.: Лики России, **2002**.
- 3.История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Спец. лит. 2003, 2005.
- 4.Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей / под ред. С. А. Лисицына. - СПб.: Дрофа, 2004.
- 5.Акимов И. И. Тосно. - Л., 1978.

6. *Алешковский М. Х.* Каменные стражи: Путеводитель по древним крепостям. - Л., 1971.
7. *Альшеевский М. Н.* Люди земли Подпорожской. - Л., 1980.
8. *Андреева Л. А. и др.* По Ленинградской области. Посвирье. Бокситогорский и Волховский районы. - Л., 1978.
9. *Аркадьев В.* Кировск.-Л., 1974.
10. Архитектурное наследие Ленинградской области. - Л., 1983.
11. *Асеева И. В., Белоусов Б. В.* Природа и население Санкт-Петербурга и области. - СПб., 1994.
12. Атлас Ленинградской области. - М., 1967.
13. *Барбашин И. П. и др.* Битва за Ленинград. 1941-1944. - М., 1964.
14. *Белоголовцев А. Ф.* Невский пятачок. - Л., 1970.
15. *Белоусов Б. В.* Подпорожье: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1986.
16. *Васильев Е. И., Закатное И. И, Выборг.-Л., 1975.*
17. В грозу и в бурю (Волховстрой). - М., 1967.
18. *Вендель И. В., Солохин Н. Д.* Всеволожск. - Л., 1975.
19. *Виноградова Л. В.* Когда сияли купола. Тихвин, 1997.
20. В тылу врага. Сборник документов о борьбе партизан, подпольщиков на оккупированной территории Ленинградской области.-Т. 1-4.-Л., 1979-1985.
21. Герои земли Ленинградской. - Л., 1967.
22. *Горелова Э. М. и др.* Ладога. - Л., 1974.
23. *Грачев Л. П.* Дорога от Волхова. - Л., 1983. *Гришина Л. И. и др.* Памятные места Ленинградской Области. - Л., 1973.
24. *Громов В. И., Шаскольский И. П.* Приозерск. - Л., 1976. *Даринский А. В.* Ленинградская область. - Л., 1975. Достопримечательности Ленинградской области. - Л., 1979. *Дужников Ю. А.* По Ижорской возвышенности. - Л., 1979. *Дужников Ю. А.* Ропша: Историко-краеведческий очерк.-Л., 1973. *Ефимов А. С.* Кингисепп: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1972.
26. *Зайцев П. М.* Лодейное Поле: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1964.
27. Здравствуй, город Кириши. - Л., 1977.
28. *Зерцалов В. Н.* Луга: Путеводитель. - Л., 1972.
29. *Иванов В. В.* Сланцы: Историко-краеведческий очерк. - Л., 1988. *Иппо Б. Б. и др.* Карельский перешеек. - Л., 1962.
30. История Ленинградской области с древнейших времен в документах и материалах: Хрестоматия. - СПб., 1996.
31. *Канн П. Я., Кораблев Ю. И.* Петрокрепость. - Л., 1961. *Киртичников А. И., Сарабьянов В. Д.* 32. Старая Ладога. - СПб., 1996. *Киртичников А. Н.* Древний Орешек.-Л., 1980.
- 34.33. *Киртичников А. Н., Сарабьянов В. Д.* Старая Ладога - древняя столица Руси. - СПб., 2003.
- Лодейнопольский край в истории России. - СПб., 2002.
35. *Мавродин В. В.* Основание Петербурга. - Л., 19