

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
**«Подпорожский политехнический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И  
ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности **38.02.08 Торговое дело**

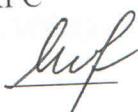
**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум»

**Разработчик:**

Микоева Галина Риягиевна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Подпорожский политехнический техникум».

Рассмотрен на заседании МК  
ППССЗ и ППКРС

Председатель  Ядыкина Л.А.

Протокол № 5 от 19.01.2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ЛО ППТ  
Н.Н.Зимина  
«02» 02 2024 г.

Приложение к ОПОП по специальности  
38.02.08 «Торговое дело»

Утверждено приказом ГБПОУ ЛО ППТ

Приказом ГБПОУ ЛО ППТ  
от 02.02.2024г. №01-05/06

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

#### 2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ПК. 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины, обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.6	Осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;	Форм и видов торговли;
	управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;	составных элементов торговой деятельности: видов торговых структур;
	проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;	материально-технической базы торговли;
	осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);	инфраструктуры потребительского рынка;
	использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;	средств, методов, инноваций в отрасли;
	применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;	целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;
	применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;	требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;
	управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;	организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;
	осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;	основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли.

	Применять основные ИИ (искусственный интеллект)-решения – системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты.	
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	структуру плана для решения задач;
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
	Реализовывать составленный план;	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	структурировать получаемую информацию;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	
	оценивать практическую значимость результатов поиска;	
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
	использовать современное программное обеспечение;	
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины,</b>	<b>82</b>
<b>Объем обязательной аудиторной нагрузки</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
самостоятельная работа	4
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация/ экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов, в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч <sup>1</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования</b>		<b>54</b>	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
<b>Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Понятие, классификация, характеристика и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования, торговой мебели и инвентаря. Требования к торговой мебели.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования розничной и оптовой торговой организации с учетом климатических особенностей региона нахождения предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Подбор, размещение и эксплуатация торговой мебели с учетом товарной ориентации (групп товаров) предприятия.	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.	2	
<b>Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	<b>1.</b> Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования розничной торговой организации.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Подбор и эксплуатация	2	

<sup>1</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	измельчительно-режущего оборудования розничной торговой организации.		
<b>Тема 1.3. Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	<b>1.</b> Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования для розничной торговой организации	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины, виды холодильных агентов.	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Рассчитать потребность торговой организации в подъёмно-транспортном и холодильном оборудовании.	2	
<b>Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	<b>1.</b> Понятие и классификация, устройство и принцип действия основных видов контрольно-кассовой техники розничной торговой организации. Требования и Правила эксплуатации.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники розничной торговой организации.	1	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Установить основные узлы электромеханической и электронной контрольно-кассовой машины (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	1	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Расчет потребности в контрольно-кассовой технике, для оснащения торговых организаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>1.</b> Проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Техническое оснащение торговли на современном этапе развития экономики страны»	<b>2</b>		

<b>Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	<b>1.</b> Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к группам оборудования. Правила эксплуатации.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для розничной торговой организации.	1	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для оптовой торговой организации.	1	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет потребности в вендинговых автоматов (назначение по выбору обучающегося), для оснащения торговых организаций и увеличения объемов продаж.	2	
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.6 ОК 01 ОК 02
	<b>1.</b> Основные положения законодательства об охране труда. Организация работы по охране труда в организации. Требования по охране труда при эксплуатации торгово-технологического оборудования.	10	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Основные понятия по охране труда, принципы обеспечения безопасности труда. Управление охраной труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Изучить Законодательство по охране труда работников торговой организации. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
<b>1.</b> Изучение структуры системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.	2		
<b>Промежуточная аттестация (6час)</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинеты и лаборатории в соответствии с п. 4.4. ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, (УТВ. приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. № 548)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гайворонский, К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 125 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN: 978-5-8199-0706-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1225643> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: по подписке, при регистрации.
2. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли: учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 469 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1059379. – ISBN 978-5-16-017316-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059379> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: по подписке, при регистрации.
3. Графкина, М. В. Охрана труда: учебник / М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: по подписке, при регистрации.
4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-510311#pag1> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: при регистрации.
5. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 398 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015381-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1174606> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: по подписке, при регистрации.
6. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: при регистрации.

##### **3.2.2. Дополнительные электронные источники**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023) (в действующей редакции). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
2. [Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ \(в действующей редакции\) «О применении](#)

- [контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации](#)». – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_42359/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42359/) (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
3. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (последняя редакция от 02.07.2021 № 351-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40241/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/) (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  4. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.07.2016 № 290-ФЗ (с изменениями от 01 апреля 2022 года № 86-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200743/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200743/) (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  5. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008 № 102-ФЗ (с изменениями от 11 июня 2021 года № 170-ФЗ). – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77904/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/) (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  6. ГОСТ 23833-95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  7. ГОСТ Р 53940-2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  8. ГОСТ Р 54608-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466> (дата обращения: 02.01.2024).
  9. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения. Дата введения 2014-04-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200108793> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  10. ГОСТ 26756-2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. – Текст: электронный // ПСС «Кодекс». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703> (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  11. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <https://ohranatruda.ru/> – Текст: электронный (дата обращения: 02.01.2024). – Режим доступа: свободный.
  12. Справочно-правовая система «Гарант»: сайт. – URL: <https://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
  13. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный.
  14. Юридическая фирма Интернет и Право: сайт. – URL: <https://internet-law.ru/> – Режим доступа: свободный.

### **3.2.2.1. Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Арустамов, Э. А. Оборудование предприятий торговли: Учебное пособие. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2006. – 448 с.
2. Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 398 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ)

3. Ляпина, О.П. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образование / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
4. Сайткулов, Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М.: Издательский дом «Деловая литература». – 2005. – 336 с.
5. Улейский Н.Т, Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий: Учебник для учащихся профессиональных колледжей, лицеев. (Серия «Учебники XXI века»). – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 416 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины **ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* виды торговых структур;</li> <li>* формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности:</li> <li style="padding-left: 20px;">- материально-технической базы торговли;</li> <li style="padding-left: 20px;">- инфраструктуры потребительского рынка;</li> <li style="padding-left: 20px;">- средств, методов, инноваций в отрасли;</li> <li>* организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</li> <li>* требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота;</li> <li>* основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли;</li> <li>* цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;</li> <li>* требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность, Правил торговли;</li> <li>* количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;</li> <li>* правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;</li> <li>* правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;</li> <li>* правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;</li> <li>* полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных его видов;</li> <li>* полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;</li> <li>* точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;</li> <li>* правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Устный/письменный опрос.</li> <li>* Тестирование.</li> <li>* Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</li> <li>* Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</li> <li>* Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям.</li> <li>* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</li> <li>* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</li> <li>* Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т. ч. иностранных языках.</li> <li>* Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</li> </ul>

		<p>программы на практических занятиях.</p> <p>* Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:  - на практических занятиях;  - при проведении экзамена.</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;</li> <li>* осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</li> <li>* использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</li> <li>* применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</li> <li>* применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</li> <li>* управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</li> <li>* оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов:  -онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда;</li> <li>* рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу;</li> <li>* применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров;</li> <li>* применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля;</li> <li>* предлагает и обосновывает внедрение в торговом-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование компьютерного зрения и т.п.;</li> <li>* использует систему управления полочным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</li> <li>* Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</li> <li>* Экспертная оценка контрольных/проверочных работ по установленным критериям.</li> <li>* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</li> <li>* Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</li> <li>* Экспертная оценка</li> </ul>

<p>ЕГАИС;</p> <p>* осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>* применять основные ИИ-решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты.</li> </ul>	<p>пространством магазина в облачной АВМ SHELF;</p> <p>* правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей;</li> </ul> <p>* проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС;</p> <p>* уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>* уверенно применяет основные ИИ-решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты.</li> </ul>	<p>соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>* Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>* Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>* Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях;</li> <li>- при проведении экзамена.</li> </ul>
---	--	---